

SUTUCH

DISTRIBUCIÓN DE
SOBRECARGA NO
ACADÉMICA EN LA
UNIVERSIDAD DE CHILE



ÍNDICE

7 **Antecedentes**

8 Tipos de tiempos

8 Categorías de Uso de Tiempo SUTUCH

9 **Presentación**

10 **1 / Distribución de sobrecarga según región de procedencia**

Factores de sobrecarga no académica

13 **2 / Distribución de sobrecarga en estudiantes con beneficios de arancel (Gratuidad, BUCH y BAB)**

15 **3 / Perfiles prioritarios**

16 A / Distribución de sobrecarga en estudiantes madres y padres

18 B / Distribución de sobrecarga en estudiantes pertenecientes a pueblos originarios

19 C / Distribución de sobrecarga en estudiantes trabajadores(as)

20 D / Distribución de sobrecarga en estudiantes en situación de discapacidad

22 E / Distribución de sobrecarga en ingresos por vías especiales SIPEE, PACE y EDT

23 F / Distribución de sobrecarga en estudiantes extranjeros(as)

24 G / Distribución de sobrecarga en estudiantes con ingreso PEG

26 **Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas**

26 **1 Distribución de casos según carrera**

28 **2 Factores de sobrecarga según carrera**

30	Facultad de Medicina
30	1 Distribución de casos según carrera
32	2 Factores de sobrecarga según carrera
34	Facultad de Economía y Negocios
34	1 Distribución de casos según carrera
36	2 Factores de sobrecarga según carrera
38	Facultad de Derecho
38	1 Distribución de casos según carrera
39	2 Factores de sobrecarga según carrera
42	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
42	1 Distribución de casos según carrera
44	2 Factores de sobrecarga según carrera
46	Facultad de Ciencias Sociales
46	1 Distribución de casos según carrera
48	2 Factores de sobrecarga según carrera
50	Facultad de Filosofía y Humanidades
50	1 Distribución de casos según carrera
53	2 Factores de sobrecarga según carrera
56	Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas
56	1 Distribución de casos según carrera
58	2 Factores de sobrecarga según carrera
60	Facultad de Ciencias
60	1 Distribución de casos según carrera
62	2 Factores de sobrecarga según carrera

64 **Facultad de Artes**

64 1 Distribución de casos según carrera

66 2 Factores de sobrecarga según carrera

68 **Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias**

68 1 Distribución de casos según carrera

70 2 Factores de sobrecarga según carrera

72 **Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI)**

72 1 Distribución de casos según carrera

74 2 Factores de sobrecarga según carrera

76 **Facultad de Ciencias Agronómicas**

76 1 Distribución de casos según carrera

78 2 Factores de sobrecarga según carrera

80 **Instituto de Asuntos Públicos**

80 1 Distribución de casos según carrera

82 2 Factores de sobrecarga según carrera

84 **Facultad de Odontología**

84 1 Distribución de casos según carrera

86 2 Factores de sobrecarga según carrera

88 **Programa Académico de Bachillerato**

88 1 Distribución de casos según carrera

90 2 Factores de sobrecarga según carrera

- 92 **Facultad de Ciencias Forestales y
de la Conservación de la Naturaleza**
- 92 **1 Distribución de casos según carrera**
- 94 **2 Factores de sobrecarga según carrera**

Antecedentes

El Sistema Uso de Tiempo de la Universidad de Chile (SUTUCH) fue desarrollado por la Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil (DIRBDE) para contribuir a la reflexión autónoma de cada estudiante respecto de su organización cotidiana, apoyando así decisiones más informadas y realistas respecto de sus trayectorias formativas.

Se espera que también sea un aporte al desarrollo y ajuste de modelos de intervención y acompañamiento generados por los equipos académicos y de asuntos estudiantiles hacia quienes registran condiciones adscritas o contextuales que involucran un uso de tiempo no académico intensivo y no ajustable (estudiantes madres y padres, estudiantes en situación de discapacidad funcional, trabajadores/as, deportistas destacados, entre otros casos). Lo anterior, por ejemplo, orientando acciones focalizadas que favorezcan mayor flexibilidad curricular, la generación o adaptación de programas de apoyo integral centralizados y locales, así como estrategias de vinculación con redes externas.

Por último, y en cuanto a sus características técnicas, se nutre de la información auto reportada por la comunidad estudiantil en el Formulario de Caracterización Estudiantil (FOCES) y muestra gráficamente el uso de tiempo personal, así como también datos generales de la carrera y la Facultad, Instituto o Programa.

Acceso: usodetiempo.uchile.cl

Estadísticas: gestiondbe.uchile.cl/Statistics/

Tipos de tiempos*

- **Necesario**

Utilizado en cuidados personales, como alimentación, sueño, salud e higiene personal, por lo tanto, es ineludible y se realiza rutinariamente.

- **Contratado**

Es usado para el empleo remunerado y estudios, y considera los tiempos de traslado y espera.

- **Comprometido**

Referido a actividades personales como tareas domésticas, cuidado a terceras personas, y otras no remuneradas.

- **Libre**

Tiempo restante, usado para actividades de ocio y vida social.

*Información utilizada en la Encuesta Nacional de Uso de Tiempo del INE. Para más información, le invitamos a leer el documento “Boletín 2 SUTUCH”.

Categorías de Uso de Tiempo SUTUCH*

- **Uso de tiempo apropiado**

Se utilizan entre 0 y 8 horas diarias para la realización de actividades distintas a las 16 horas de base.

- **Sobrecarga leve**

Se utilizan entre 9 y 15 horas diarias para la realización de actividades distintas a las 16 horas de base.

- **Sobrecarga moderada**

Se utilizan entre 16 y 25 horas diarias para la realización de actividades distintas a las 16 horas de base.

- **Sobrecarga que podría representar un riesgo para el bienestar y desempeño académico**

Se utilizan más de 26 horas diarias para la realización de actividades distintas a las 16 horas de base.

*Las horas descritas, sumadas a las 10 horas de tiempo necesario y 6 de tiempo contratado (10+6 horas de base), otorgan el panorama general de uso de tiempo de cada estudiante. Para más información, le invitamos a leer el documento “Boletín 2 SUTUCH”.

Presentación

A continuación se presentan antecedentes relacionados con la sobrecarga no académica a nivel universitario y por unidad académica, según región de procedencia, disposición de beneficios de arancel y por perfiles prioritarios.

Es importante señalar que la información auto reportada por la comunidad estudiantil en FOCES y que nutre este boletín, considera hasta el mes de septiembre de 2021. Se recuerda que a partir de octubre comienza el proceso de actualización para todo/a estudiante matriculado/a.

Se recuerda además que los valores de las variables aquí consideradas se adecuaron al contexto sociosanitario impuesto por la pandemia y son previos a las acciones de retorno parcial a las unidades académicas. Por dicha razón, factores como el traslado no están reflejados en las estimaciones.

1 / Distribución de sobrecarga según región de procedencia

En los siguientes gráficos observará los factores que generan mayor sobrecarga en la comunidad estudiantil de pregrado, diferenciado a quienes residen en la Región Metropolitana de aquellos que provienen de regiones distintas a ésta. Ello permitirá a el/la lector/a reflexionar sobre cómo este último grupo afronta la educación remota asociada a la emergencia sanitaria, así como también las eventuales dificultades para el retorno presencial gradual o total.

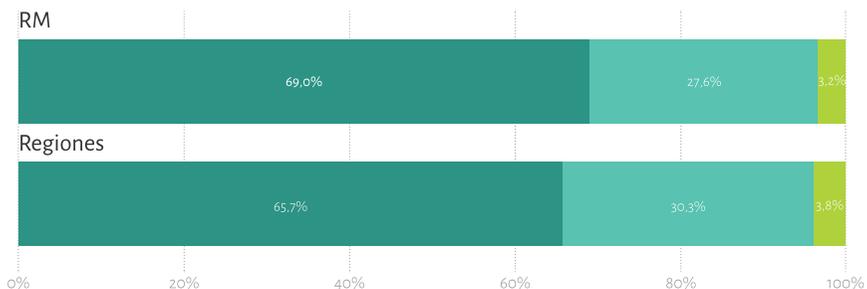
Lo primero que se observa es que la distribución de estudiantes en las distintas categorías de sobrecarga es similar para ambos grupos. Sin embargo, para quienes residen en regiones el porcentaje de “leve” y “moderada” es algo mayor.

También es relevante mencionar que no existen casos de “sobrecarga que podría representar un riesgo para el bienestar y desempeño académico” para quienes no son de la RM.

Distribución de estudiantes por categoría (RM vs Regiones)

Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada
- Sobrecarga podría representar un riesgo para el bienestar y el desempeño académico

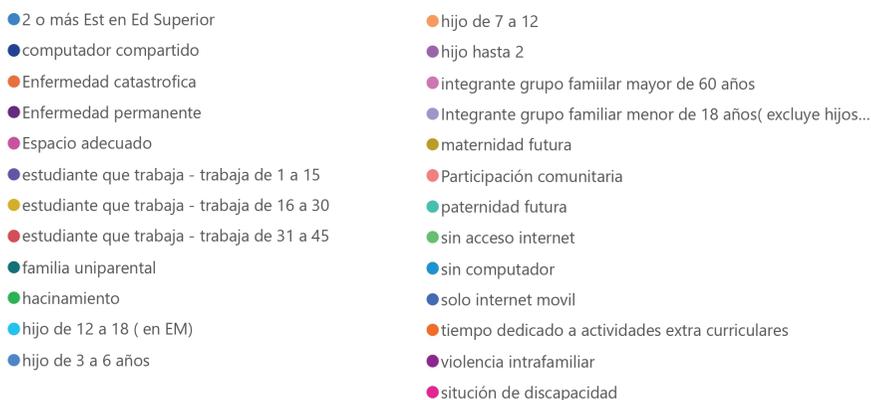


Factores de sobrecarga no académica

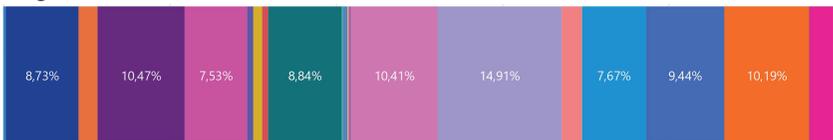
Los factores asociados a las y los estudiantes de la Región Metropolitana son similares a los de quienes provienen de una localidad distinta. Sin embargo, para la RM es predominante el de “computador compartido” (14.74%), mientras que para regiones distintas lo es el “contar con un integrante del grupo familiar menor de 18 años” (14.91%).

Respecto a otras áreas que contribuyen a una mayor sobrecarga para los estudiantes de región, se evidencian tres que inciden en segundo orden y con una proporción similar y cercana al 10%. Estos factores son: “enfermedad permanente”, “integrante grupo familiar mayor de 60 años” y “tiempo dedicado a actividades extracurriculares”.

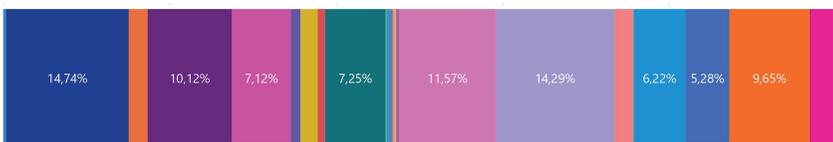
Factores de sobrecarga RM vs Regiones



Regiones



RM



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Las principales diferencias encontradas entre ambos grupos se dan en el factor “solo internet móvil”, el cual representa un 9,44% en la sobrecarga de las y los jóvenes de región, en comparación a un 5,28% en el caso de la RM. Y por otra parte en el factor “computador compartido”, el cual es menos preponderante para el caso de estudiantes de región, con un 8,73% versus un 14,74% para la RM.

No se observan diferencias significativas por sexo en el peso de los distintos factores en ninguno de estos grupos de estudiantes.

Con respecto a las y los estudiantes de región que presentan una sobrecarga moderada se observa lo siguiente:

- Aumenta la incidencia del factor “No contar con computador”, el cual cobra una gran relevancia para este grupo de estudiantes (aumenta 7,7% a un 18,7%).
- Disminuye el porcentaje de incidencia de los demás factores, y se evidencia la aparición de otros que contribuyen conjuntamente más horas de sobrecarga.

Estudiantes de Región con mayores niveles de sobrecarga

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet movil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

Regiones



2 / Distribución de sobrecarga en estudiantes con beneficios de arancel (Gratuidad, BUCH y BAB)

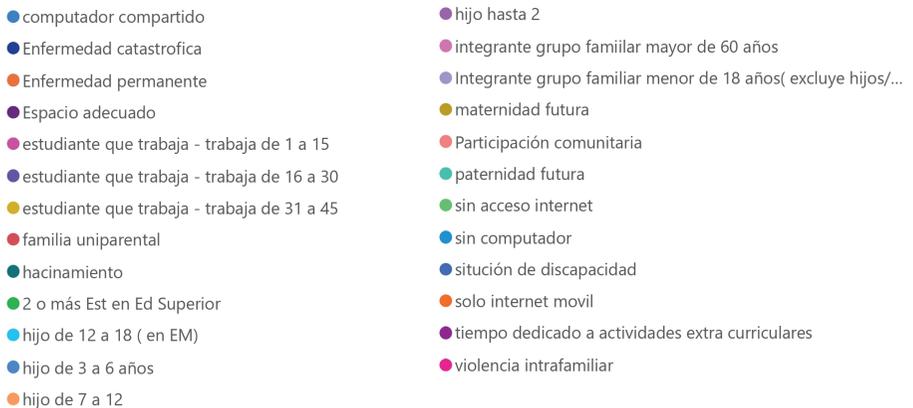
A continuación se presentan los factores que generan sobrecarga en aquellos estudiantes que cuentan con las Becas Andrés Bello (BAB) y Universidad de Chile (BUCH), o bien que sean titulares de Gratuidad. Desde allí se podrá realizar un análisis respecto de, por ejemplo, el potencial riesgo de rezago o deserción producto de la crisis asociada a la pandemia, afectando la continuidad de los beneficios mencionados (expiración por no cumplir con los requisitos de mantención).

De acuerdo con la información registrada en SUTUCH, hay 511 titulares de Gratuidad ubicados en la categoría “sobrecarga moderada”, y tres en la de “sobrecarga como riesgo”. Con respecto a las y los beneficiarios de las becas Universidad de Chile (BUCH) y Andrés Bello (BAB), se identificaron cinco becados(as) BUCH con “sobrecarga moderada”, y un beneficiario(a) BAB en la misma categoría.

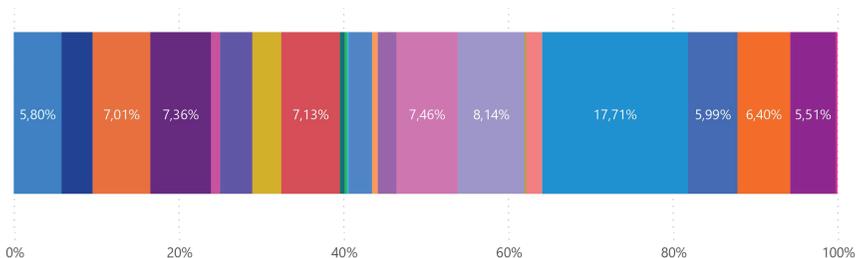
No se reportan personas en la categoría “sobrecarga como riesgo” para los estudiantes con estos beneficios de arancel. Tampoco se evidencian diferencias significativas entre hombres y mujeres, salvo que para el caso de mujeres (339) es un poco mayor el porcentaje de incidencia del factor “Sin computador” y para el caso de los hombres (178) es un poco mayor el factor “Trabajo de 16 a 30 horas”.

Los factores que contribuyen más horas de sobrecarga son:

- 1 Sin computador (17,71%)
- 2 Integrante menor de 18 años (8,14%)
- 3 Integrante mayor de 60 años (7,46%)
- 4 Carecer de un espacio adecuado (7,36%)
- 5 Familia uniparental (7,01%)
- 6 Solo con internet móvil (6,4%)



Con beneficio de Arancel



De manera complementaria a la información expuesta en este apartado, le invitamos a revisar el avance académico de las y los estudiantes con sobrecarga en su unidad académica. Lo anterior, debido a que el retraso académico podría impactar en sus trayectorias y, eventualmente, en el término anticipado de su sistema de financiamiento del arancel.

3 / Perfiles prioritarios

En esta sección podrá observar los factores de sobrecarga en los siguientes grupos prioritarios de estudiantes: madres y padres; pertenecientes a pueblos originarios; trabajadores(as); en situación de discapacidad; con ingresos por vías especiales Sistema de Ingreso Prioritario de Equidad Educativa (SIPEE), Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE) y Escuela de Desarrollo de Talentos (EDT); extranjeros; y con ingreso a través del Programa de Equidad de Género (PEG).

Esta información le permitirá generar, articular o fortalecer las estrategias de acompañamiento implementadas por su unidad académica, en línea con las políticas institucionales que establecen su prioridad.

En relación a los factores que contribuyen mayor sobrecarga a los diferentes perfiles prioritarios es importante mencionar que:

- El factor “Sin computador” está presente en todos los grupos, y en 6 de ellos ocupa el primer lugar como aquel que aporta más horas de sobrecarga no académica.
- El factor “Integrante del grupo familiar menor de 18 años” está presente en 6 grupos, y ocupa el primer lugar en el grupo de estudiantes de región distinta a la Metropolitana, y el segundo lugar en 5 de ellos.

Hay otros factores de tipo material que se repiten en los diferentes perfiles, tales como “Carecer de un espacio adecuado para estudiar”

(presente en 5 grupos como un factor importante) y “Computador compartido” (presente en 4 grupos). Ambos tienen un porcentaje de incidencia del 7% aproximadamente, y ocupan el 3° o 4° lugar en los diversos perfiles prioritarios analizados.

- Hay factores que afectan específicamente algunos perfiles, como es el caso de estudiantes que son padres o madres, donde los elementos que aportan más horas de sobrecarga están relacionados con condición.
- No se evidencian diferencias significativas por sexo para las categorías o perfiles analizados, sin embargo para las mujeres se observa una leve mayor incidencia de factores asociados a actividades de cuidado, mientras que para los hombres una mayor incidencia de factores laborales.
- Los grupos de “madres y padres” y “trabajadores” presentan un porcentaje importante de sobrecarga moderada y de riesgo, en comparación al porcentaje de estudiantes en estas mismas categorías a nivel general.

A continuación se presenta el detalle de cada uno de los perfiles prioritarios analizados:

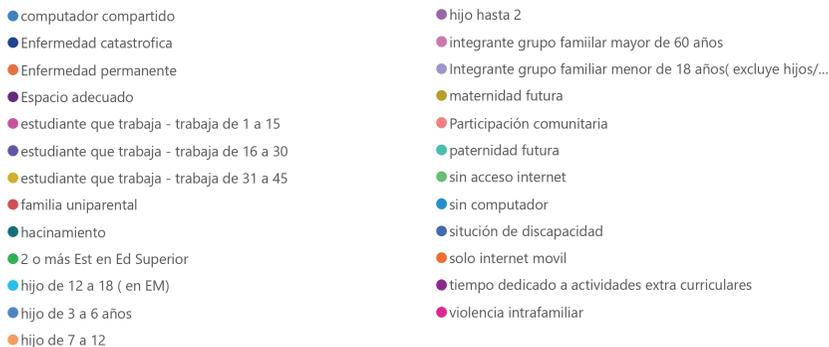
A / Distribución de sobrecarga en estudiantes madres y padres

Actualmente 396 estudiantes son madres o padres (en condiciones actuales o futuras), de las/os cuales 263 son madres y 133 son padres. En el caso de las mujeres, 103 pertenecen a las categorías de sobrecarga “moderada” o “de riesgo”, representando un 39,1% del total. Mientras que en el caso de los hombres, 50 pertenecen a las categorías de sobrecarga mencionadas anteriormente, representando 37,6% del total. Es importante destacar que en ambos casos, los porcentajes señalados superan ampliamente el porcentaje de estudiantes en estas categorías (a nivel general). De hecho, el porcentaje de estudiantes madres y padres

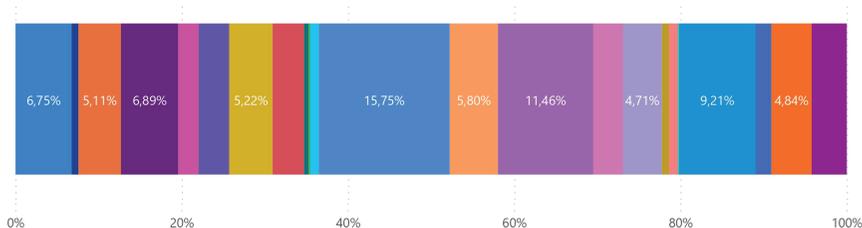
que pertenecen a estas categorías de sobrecarga (moderada y de riesgo), es el mayor de todos los perfiles prioritarios, lo cual implica un mayor riesgo de rezago o deserción, debido a una mayor sobrecarga no académica.

Los factores que contribuyen a una mayor cantidad de horas de sobrecarga están directamente relacionados con las condiciones particulares de este grupo, y también a sus condiciones materiales:

- 1 Hijo(a) de 3 a 6 años (15,75%)
- 2 Hijo(a) de hasta 2 años (11,46%)
- 3 Sin computador (9,21%)
- 4 Carecer de un espacio adecuado (6,89%)
- 5 Computador compartido (6,75%)



Padre o Madre



Finalmente, vale la pena mencionar que las principales diferencias encontradas por sexo se relacionan, por una parte, con una mayor incidencia de los factores “Estudiante que trabaja de 16 a 30 horas” y “Estudiante que trabaja de 31 a 45 horas”, ambos con un porcentaje de incidencia superior para los hombres. Y por otra, “familia uniparental”, mayor para el caso de las mujeres asociado a una mayor cantidad de horas dedicadas al cuidado familiar.

B / Distribución de sobrecarga en estudiantes pertenecientes a pueblos originarios

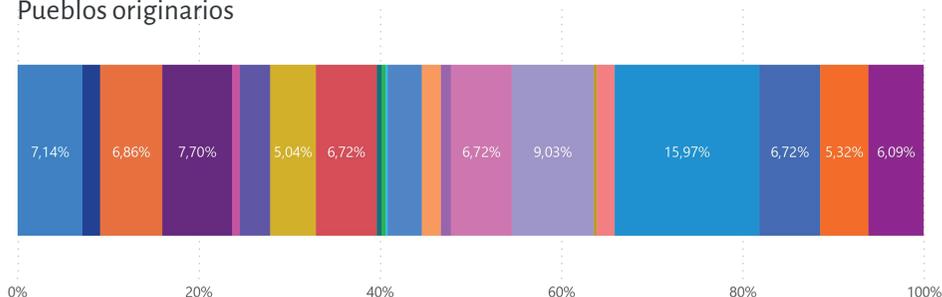
De los 2.055 estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, 81 están en las categorías de sobrecarga “moderada” o “de riesgo” y representan un 3,9% de total, porcentaje levemente superior en relación a la distribución general.

Los factores que inciden en su sobrecarga son:

- 1 Sin computador (15,97%)
- 2 Integrante grupo familiar menor de 18 años (9,03%)
- 3 Carecer de un espacio adecuado(7,7%)
- 4 Computador compartido (7,14%)
- 5 Enfermedad permanente (6,86%)

- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- 2 o más Est en Ed Superior
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos/...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- situación de discapacidad
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar

Pueblos originarios



Además, en estudiantes hombres (29 en total) incide levemente más el factor “Trabajo de 31 a 45 horas” y “Situación de discapacidad”. Para el caso de estudiantes mujeres (52) hay una presencia levemente mayor de elementos vinculados con el cuidado, como tener un “Integrante del grupo familiar mayor de 60” o un “Integrante del grupo familiar menor de 18 años”.

C / Distribución de sobrecarga en estudiantes trabajadores(as)

De los 1.199 estudiantes que reportan tener un trabajo remunerado, 229 están en las categorías con mayor sobrecarga (moderada y de riesgo), representando un 19,1% del total. Este porcentaje es muy superior en comparación a la distribución general, y representa el segundo grupo con mayores probabilidades de rezago y deserción.

Los principales factores que contribuyen más horas se relacionan directamente a las actividades específicas de este grupo, y también a condiciones materiales y de cuidado:

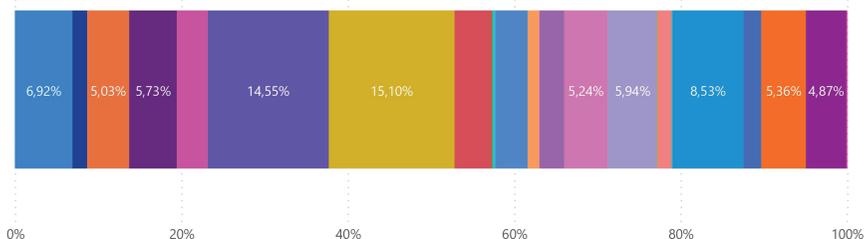
- 1 Trabaja de 31 a 45 horas semanales (15,1%)
- 2 Trabaja de 16 a 30 horas semanales (14,55%)
- 3 Sin computador (8,53%)

4 Computador compartido (6,92%)

5 Integrante grupo familiar menor de 18 años (5,94%)

- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- 2 o más Est en Ed Superior
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos/...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- situación de discapacidad
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar

Estudiantes trabajadoras/es



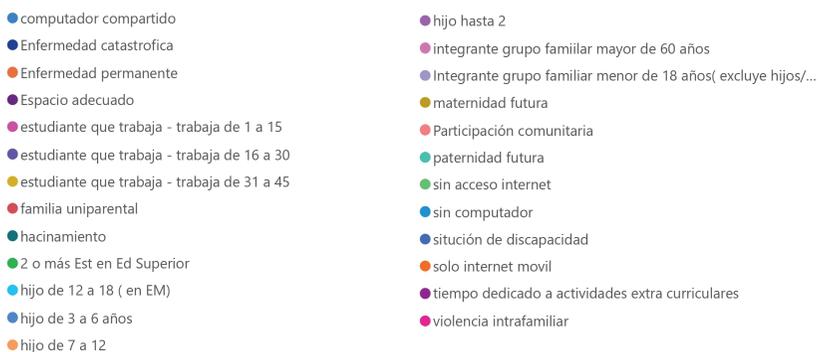
En el caso de los hombres (105), incide levemente más el hecho de ser padres (con hijos o hijas de hasta 2 años, o con hijos o hijas de 3 a 6 años) y trabajar de 16 a 30 horas. En el caso de las mujeres (124), incide un poco más el ser “Estudiante que trabaja de 31 a 45 horas semanales”.

D / Distribución de sobrecarga en estudiantes en situación de discapacidad

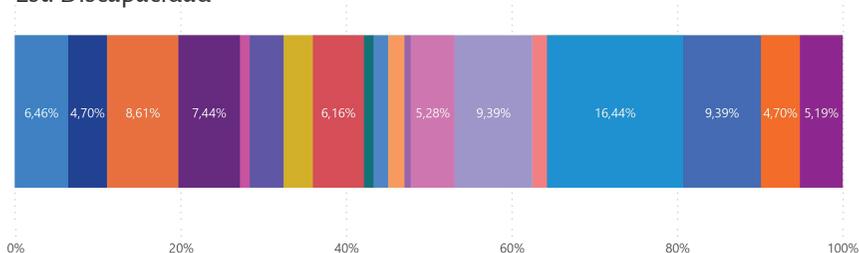
De un total de 855 estudiantes en situación de discapacidad, 56 están en la categoría de sobrecarga “moderada” o “de riesgo”, y representan un 6,5% del total. Dicho porcentaje es superior a la distribución general.

Los factores que contribuyen una mayor cantidad de horas de sobrecarga para este grupo de estudiantes son:

- 1 Sin computador (16,44%)
- 2 Estudiante en situación de discapacidad (9,39%); Integrante grupo familiar menor de 18 años (9,39%).
- 3 Enfermedad permanente (8,61%)
- 4 Espacio adecuado (7,44%)



Est. Discapacidad



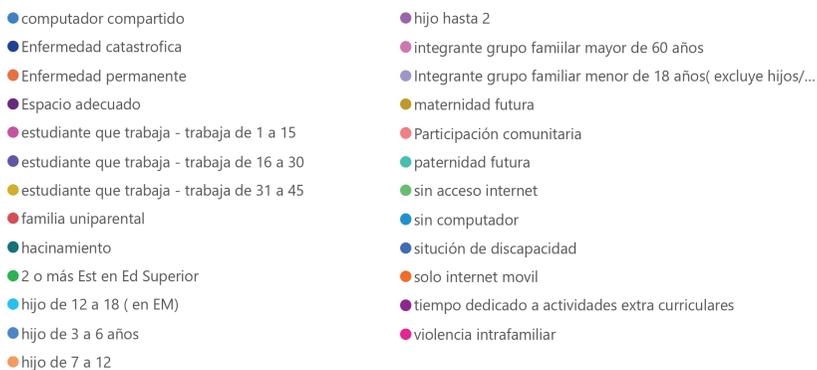
En el caso de los hombres (18 en total) es mayor el porcentaje de incidencia de los factores “Sin computador”, “Integrante grupo familiar menor de 18 años”. Para el caso de las mujeres (38), hay una presencia levemente superior de “Integrante grupo familiar mayor de 60 años” y “Estudiante que trabaja de 31 a 45 horas semanales”.

E / Distribución de sobrecarga en ingresos por vías especiales SIPEE, PACE y EDT

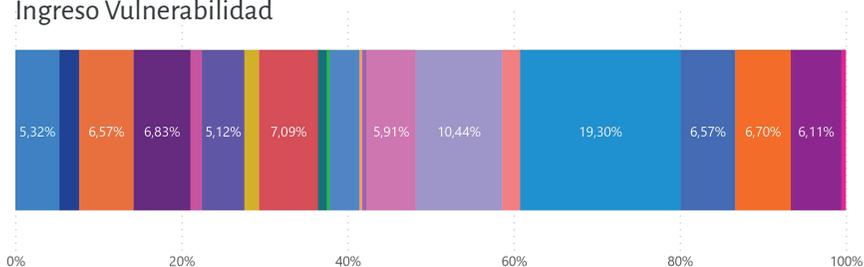
Del total de 822 estudiantes que ingresaron por alguna de las vías de admisión vinculadas con vulnerabilidad escolar, 86 pertenecen a las categorías de sobrecarga “moderada”, representando un 10,5% del total. Dicho porcentaje es superior al de la distribución general, y lo convierte en el tercer perfil prioritario con más riesgo de rezago y deserción. No hay estudiantes en categorías de “sobrecarga como riesgo”.

Los factores que aportan más horas de sobrecarga son:

- 1 Sin computador (19,3%)
- 2 Integrante del grupo familiar menor de 18 años (10,44%)
- 3 Familia uniparental (7,09%)
- 4 Carecer de un espacio adecuado (6,83%)
- 5 Solo internet móvil (6,7%)



Ingreso Vulnerabilidad



En relación al análisis por sexo, se puede observar que los hombres (24 en total) tienen un mayor porcentaje de incidencia para el factor “Estudiante que trabaja de 16 a 30 horas”, mientras que en las mujeres (62) lo tienen “Sin computador” e “Integrante grupo familiar mayor de 60 años”.

F / Distribución de sobrecarga en estudiantes extranjeros(as)

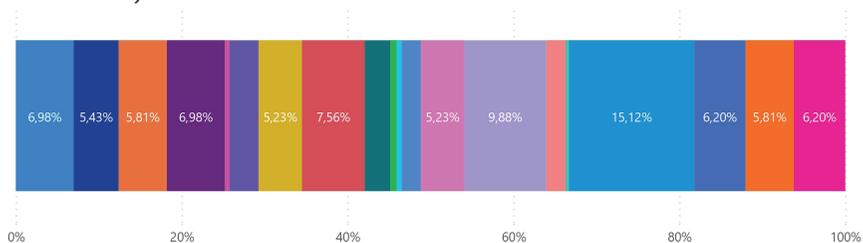
De un total de 556 estudiantes extranjeros(as), 28 pertenecen a las categorías de sobrecarga “moderada”, representando un 5% del total. Dicho porcentaje es levemente superior al de la distribución general. No hay estudiantes en la categoría “sobrecarga como riesgo”.

Los factores que contribuyen más horas de sobrecarga son:

- 1 Sin computador (15,12%)
- 2 Integrante grupo familiar menor de 18 años (9,88%)
- 3 Familiar uniparental (7,56%)
- 4 Carecer de un espacio adecuado (6,98%)
y Computador compartido (6,98%)

- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- 2 o más Est en Ed Superior
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos/...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

Est. Extranjero



Comparativamente los factores “ Sin computador” y “Situación de discapacidad” tienen un mayor porcentaje de incidencia para el caso de las mujeres (17 en total), mientras que “Computador compartido” y “Estudiante que trabaja de 31 a 45 horas” para los hombres (11).

G / Distribución de sobrecarga en estudiantes con ingreso PEG

De un total de 822 estudiantes que ingresaron por la vía de ingreso de Equidad de Género, ocho estudiantes pertenecen a la categoría de sobrecarga “moderada”, y no hay casos en la categoría de riesgo.

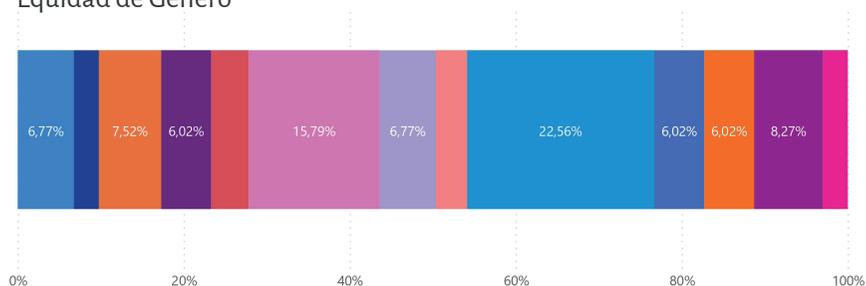
Los factores que aportan más horas de sobrecarga son:

- 1 Sin computador (22,56%)
- 2 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (15,79%)
- 3 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (8,27%)
- 4 Enfermedad permanente (7,52%)

Vale la pena mencionar que se encontró solo un estudiante hombre en esta categorías, por lo cual un análisis por sexo no resulta significativo.

- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- 2 o más Est en Ed Superior
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos/...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- situación de discapacidad
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar

Equidad de Género





Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) cuenta con un total de 3.650 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre 2021, de los cuales 2.680 (73,4%) cuentan con un uso de tiempo adecuado, 893 (24,5%) registran sobrecarga leve y 77 (2,1%) moderada. No hay casos con “sobrecarga como riesgo”. Tampoco se encontraron diferencias significativas por sexo.

1 / Distribución de casos según carrera

Debido a su magnitud, el Plan Común de Ingeniería y Ciencias es la carrera que agrupa más estudiantes para todas las categorías (2.264 estudiantes reportaron información). Del total, 1.684 están en la categoría uso de tiempo adecuado, 542 en sobrecarga leve, y 38 en la categoría sobrecarga como riesgo. Distribución muy similar a la de la unidad académica y también a la distribución de casos a nivel general.

Para el caso de las demás carreras, aquellas que presentan un mayor porcentaje de estudiantes en la categoría “uso de tiempo adecuado” son Ingeniería Civil en Computación y Licenciatura en Ciencias. Ambas son las únicas que no reportan casos de sobrecarga moderada.

Por otra parte, Ingeniería Civil de Minas e Ingeniería Civil Industrial tienen el menor porcentaje de estudiantes en la categoría “uso de tiempo adecuado”, ya que una parte importante de ellos auto reporta “sobrecarga leve”.

Respecto a quienes registran una sobrecarga moderada, se evidencia un mayor porcentaje en Ingeniería Civil Eléctrica (5,19%), seguida por Ingeniería Civil Matemática (4,29%) e Ingeniería Civil de Minas (4,17%).

Distribución de estudiantes según categoría (FCFM)

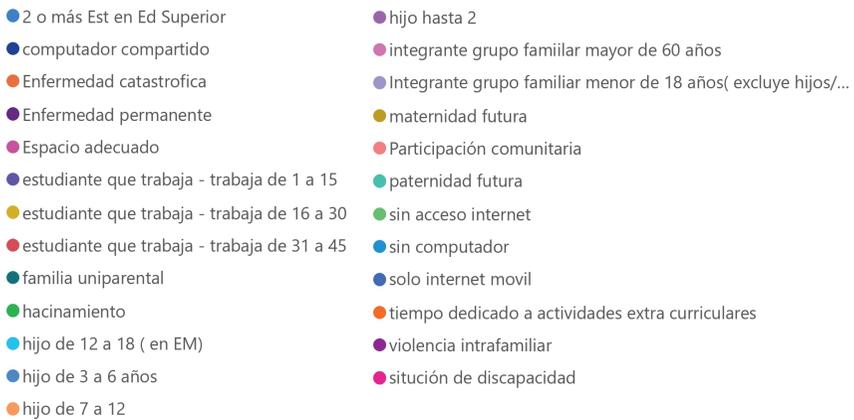
Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada

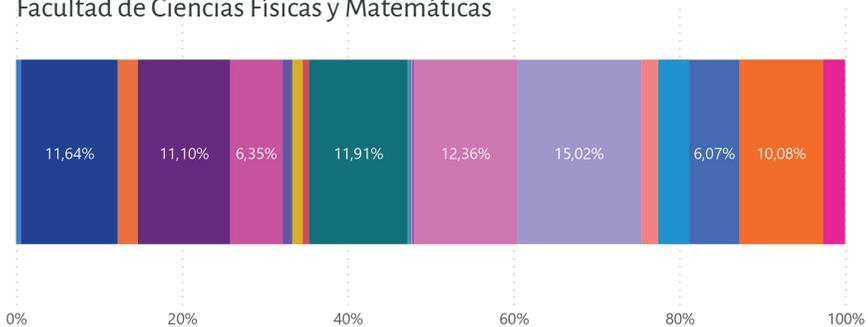


Los factores que contribuyen más horas de sobrecarga no académica a nivel general involucran actividades de cuidado:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (15,02%)
- 2 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (12,36%)
- 3 Familia uniparental (11,91%)
- 4 Computador compartido (11,64%)
- 5 Enfermedad permanente (11,1%)



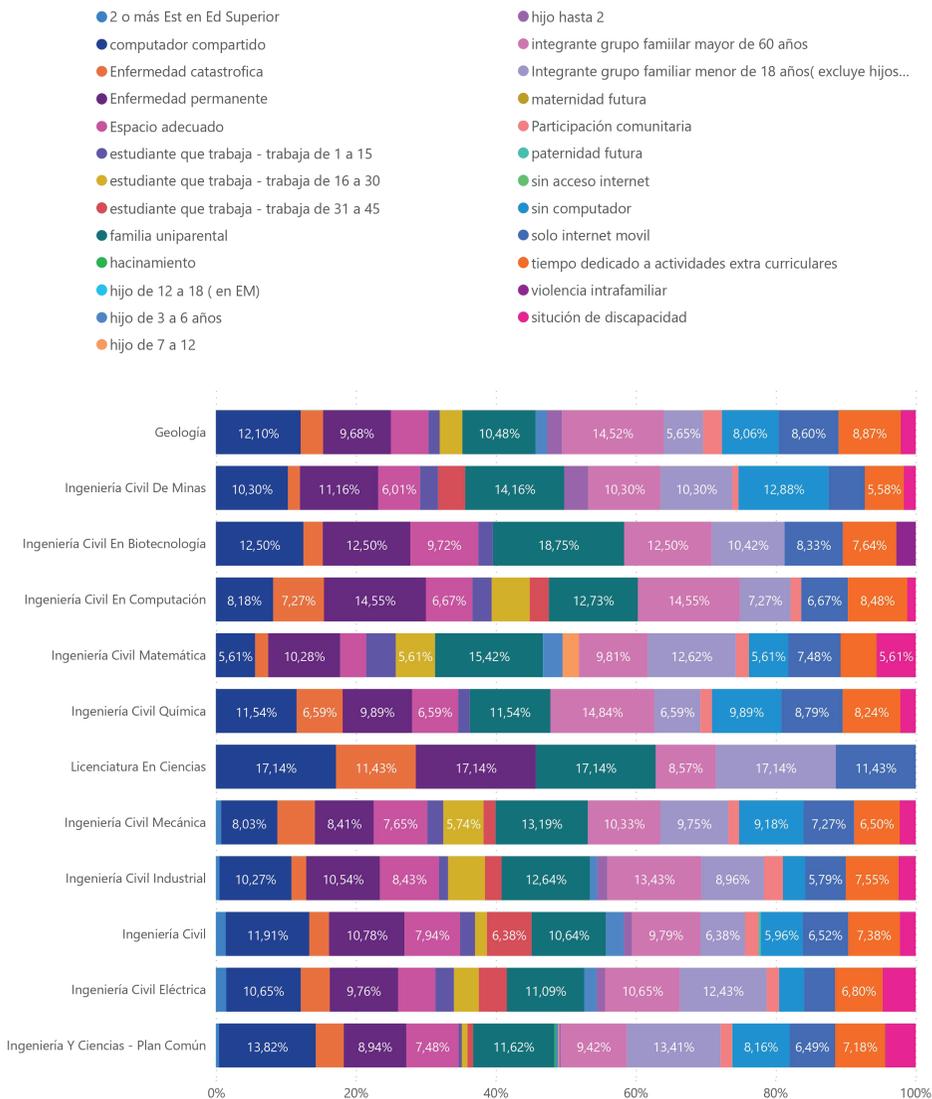
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas



2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Podemos darnos cuenta que para el caso de estudiantes con mayores niveles de sobrecarga, se diversifica la composición de factores y se evidencian entre 7 y 8 factores principales que contribuyen en conjunto a una mayor cantidad de horas de sobrecarga no académica. A continuación se muestra el detalle de factores por carrera.





Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina cuenta con un total de 3.323 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre 2021, de los cuales 2368 (71,8%) cuentan con un uso de tiempo adecuado, 873 (26,3%) registran sobrecarga leve y 82 (2,5%) moderada. Su distribución es similar a la general. No hay casos con “sobrecarga como riesgo”. Tampoco se encontraron diferencias significativas por sexo.

1 / Distribución de casos según carrera

Las carreras que presentan un mayor porcentaje de estudiantes con un uso adecuado del tiempo son Tecnología Médica (78,5%) y Medicina (77,53%), mientras que Fonoaudiología y Terapia Ocupacional presentan un menor porcentaje en dicha categoría, con un 61,9% y un 64,44% respectivamente. Esto último ocurre principalmente porque en estas carreras una parte importante de estudiantes cuentan con una sobrecarga leve.

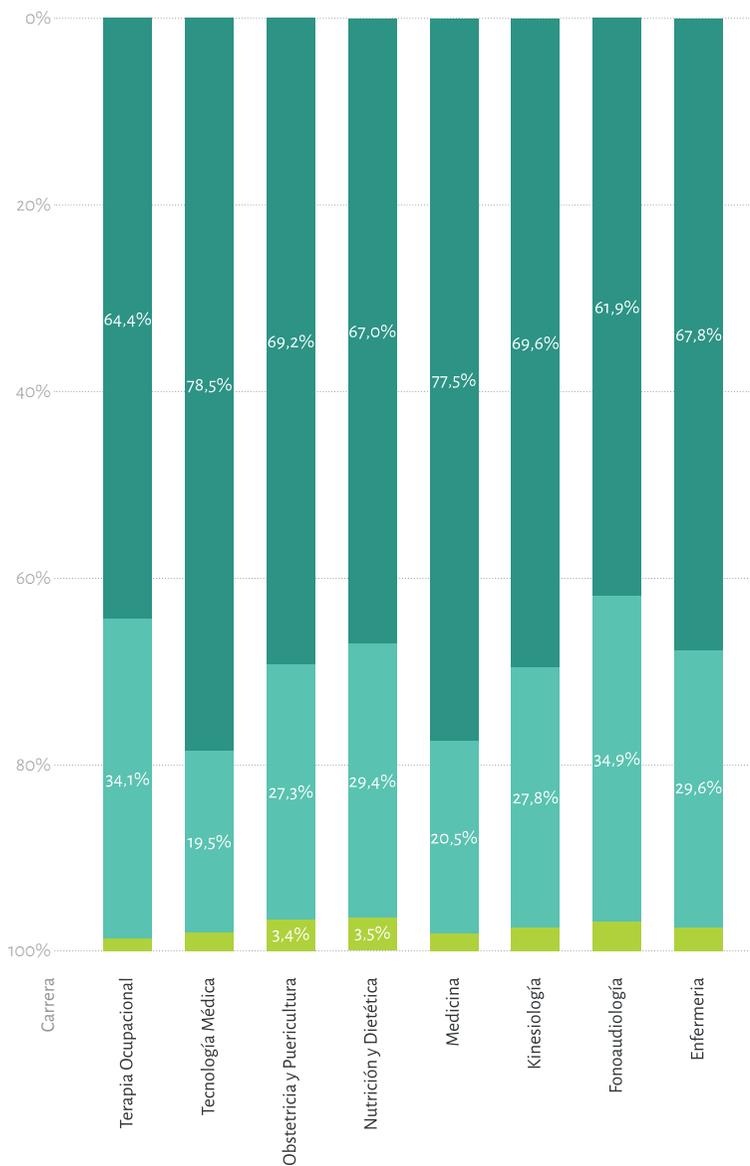
A pesar de que no existen registros de sobrecarga como riesgo, en todas las carreras hay presencia moderada, particularmente en las carreras de Obstetricia y Puericultura (3,42%), y Nutrición y Dietética (3,53%).

Distribución de estudiantes en categorías de sobrecarga

(Facultad de Medicina)

Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada

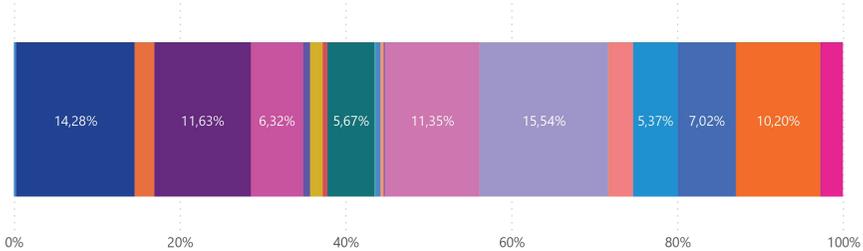


Principales factores de sobrecarga no académica (a nivel general):

- 1 Integrante del grupo familiar menor de 18 años (15,54%)
- 2 Computador compartido (14,28%)
- 3 Enfermedad permanente (11,63%)
- 4 Integrante del grupo familiar mayor de 60 años (11,35%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (10,2%)



Facultad de Medicina

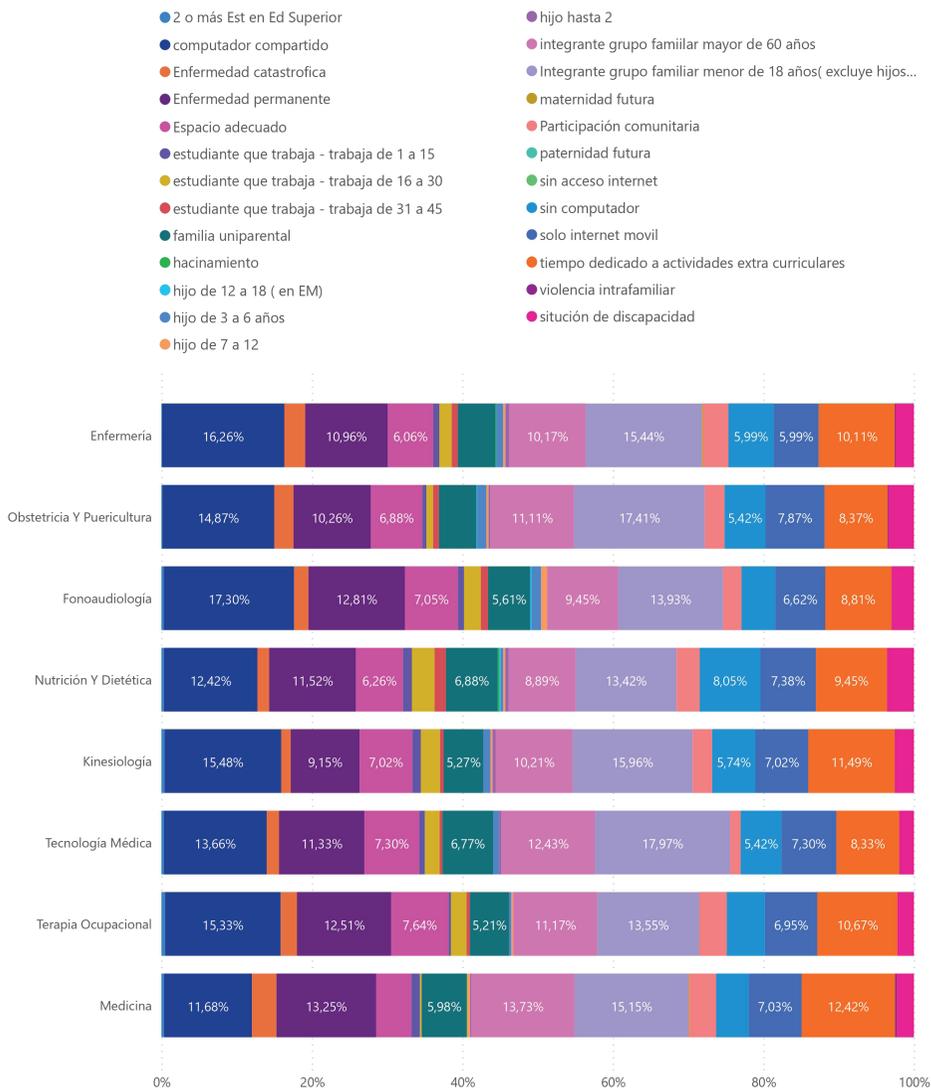


2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando el grupo de estudiantes que presenta mayores niveles de sobrecarga, se evidencia una reconfiguración en la composición de factores. Y se evidencian al menos ocho que inciden de manera parecida en cada una de las carreras, estos son: Computador compartido, Integrante grupo familiar menor de 18 años, Enfermedad permanente,

Tiempo dedicado a actividades extracurriculares, Solo internet móvil, Espacio adecuado, Sin computador, y Familia uniparental.





Facultad de Economía y Negocios

La facultad de Economía y Negocios cuenta con un total de 2228 estudiantes que auto reportaron información en FOCES, de los cuales 1671 (71%) cuentan con un uso de tiempo adecuado, 515 (23,11%) presentan sobrecarga leve, y 42 estudiantes (1,89%) reportan una sobrecarga moderada. No existen casos de sobrecarga como riesgo. Y se evidencia una pequeña diferencia por sexo, debido a que existe una mayor proporción de mujeres con sobrecarga leve y moderada (en comparación con los hombres).

1 / Distribución de casos según carrera

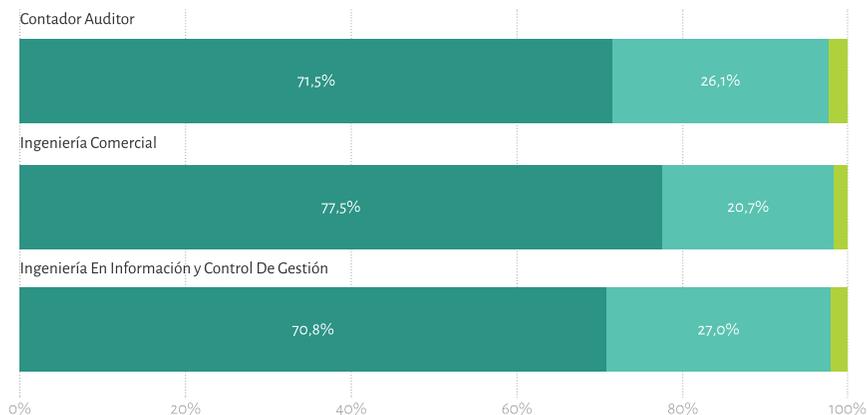
Dentro de la facultad, Ingeniería Comercial es la carrera que presenta una mayor proporción de estudiantes en la categoría 'uso de tiempo adecuado' (77,56%), mientras que Ingeniería en Información y Control de Gestión es la que presenta una menor proporción de estudiantes en esta misma categoría (70,83%).

Por otra parte, la carrera que presenta una mayor proporción de estudiantes con sobrecarga moderada es "Contador Auditor" con un 2,29% de sus estudiantes en esta categoría.

Distribución de estudiantes según categoría (FEN)

Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada

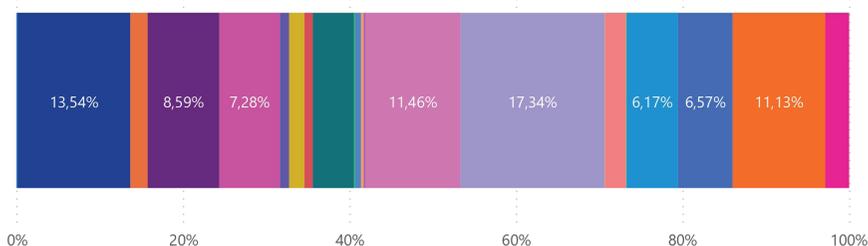


Los principales factores que contribuyen más horas de sobrecarga no académica a nivel general se relacionan principalmente a actividades de cuidado.

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (17,34%)
- 2 Computador compartido (13,54%)
- 3 Integrante del grupo familiar mayor de 60 años (11,46%)
- 4 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (11,13%)
- 5 Enfermedad permanente (8,59%)

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

Facultad de Economía y Negocios



2 / Factores de sobrecarga según carrera

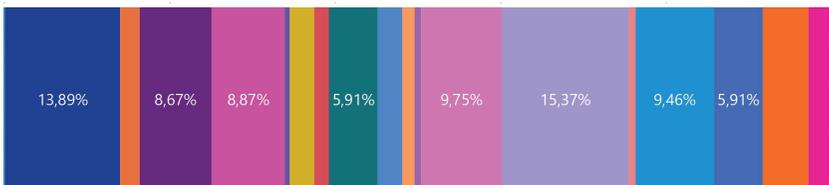
Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando a las/os estudiantes con algún grado de sobrecarga, se observa un cambio en la configuración de factores que aportan más horas de sobrecarga. De manera general, se evidencia una disminución en el porcentaje de incidencia de los principales factores a nivel general, incluyendo “Integrante del grupo familiar menor de 18 años” y “computador compartido”. Por otra parte, se evidencia un aumento importante del factor “Sin computador” para el caso de las tres carreras pertenecientes a esta unidad académica, sobre todo para el caso de ingeniería comercial dónde el porcentaje de incidencia de este factor

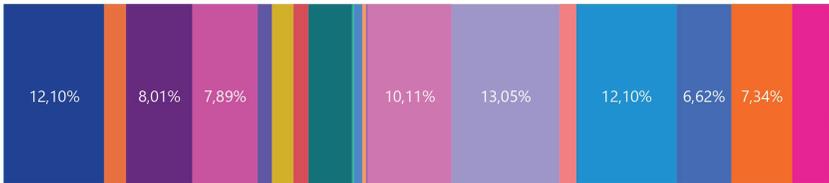
aumentó casi al doble. A continuación se presenta el detalle de factores por carrera.

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet movil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

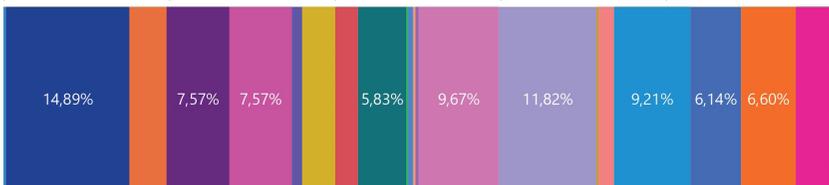
Contador Auditor



Ingeniería en Información y Control...



Ingeniería Comercial



0% 20% 40% 60% 80% 100%



Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho cuenta con un total de 1.778 estudiantes que auto reportaron información a FOCES, de los cuales 1.107 (62,26%) cuentan con un uso de tiempo adecuado, 578 (32,51%) presentan una sobrecarga leve, 91 (5,12%) una sobrecarga moderada, y dos estudiantes (0,11%) presentan un nivel de sobrecarga no académica que podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico.

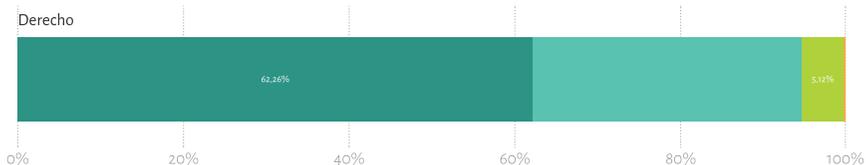
Es importante mencionar que sí se encontraron diferencias por sexo, ya que las mujeres presentan un uso de tiempo adecuado menor que el de los hombres. Esto debido a que un gran porcentaje de ellas presenta una sobrecarga leve o moderada (más de un 40% considerando ambas categorías), en comparación al 30% de los hombres en estas mismas categorías.

1 / Distribución de casos según carrera

Distribución de estudiantes según categoría (Derecho)

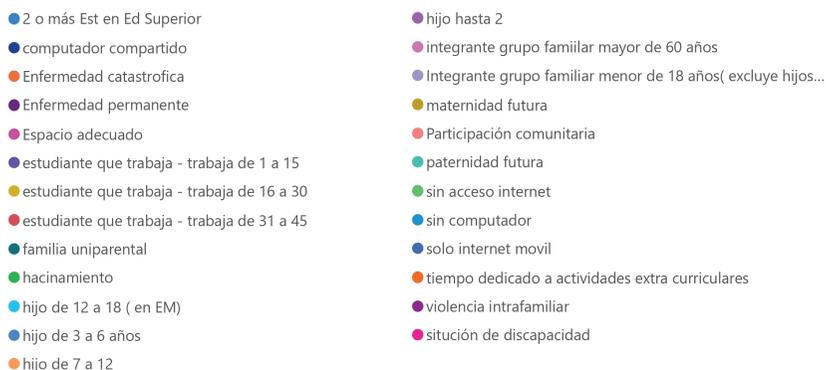
Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada
- Sobrecarga podría representar un riesgo para el bienestar y el desempeño académico

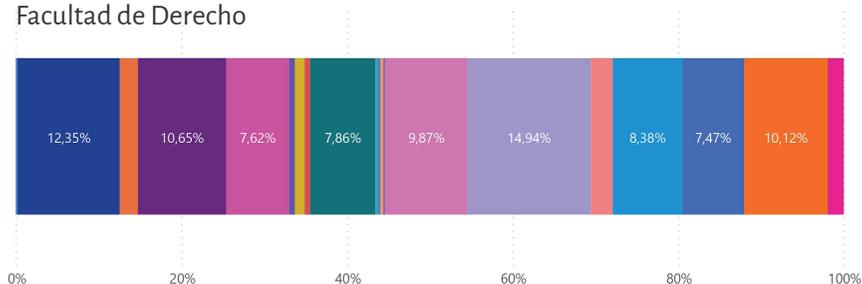


Los factores que aportan más horas de sobrecarga son:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (14,94%)
- 2 Computador compartido (12,35%)
- 3 Enfermedad permanente (10,65%)
- 4 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (10,12%)
- 5 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (9,87%)



Facultad de Derecho



2 / Factores de sobrecarga

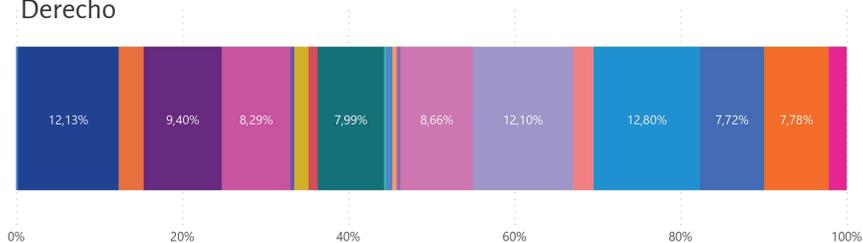
Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que tiene algún grado de sobrecarga no académica (671), podemos ver que, a nivel general, disminuye el porcentaje de incidencia de la mayoría de los factores, principalmente “Integrante grupo familiar menor de 18 años”. Además se evidencia un aumento en dos factores materiales: “Espacio adecuado” y “Sin computador”.

A continuación se presenta el detalle para este grupo de estudiantes:

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

Derecho





Facultad de Arquitectura y Urbanismo

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo cuenta con un total de 1.703 estudiantes que auto reportaron información en FOCES, de los cuales 1.190 (69,88%) cuentan con un “uso de tiempo apropiado”, 460 (27,01%) con una “sobrecarga leve”, y 53 (3,11%) con una “sobrecarga moderada”. No hay estudiantes en la categoría “sobrecarga no académica que podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico”. Además, se evidencia una mayor proporción de mujeres en la categoría de “uso de tiempo adecuado” y una mayor proporción en la de “sobrecarga moderada” (39).

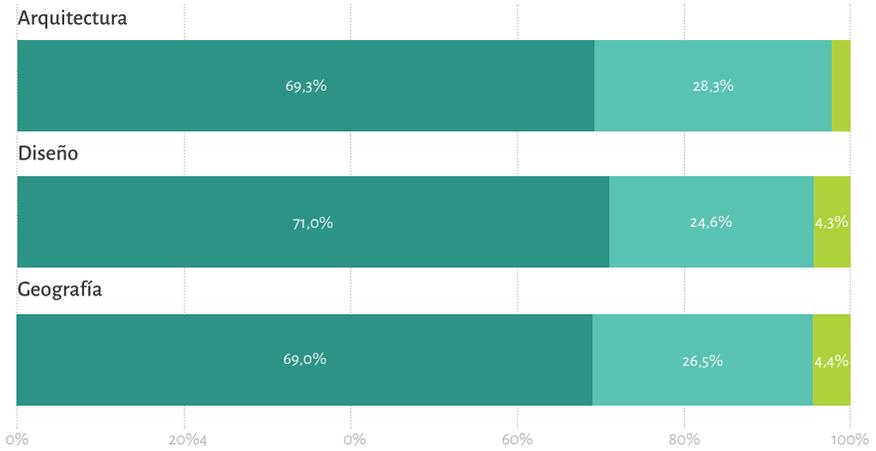
1 / Distribución de casos según carrera

Comparativamente la distribución de casos es similar para las tres carreras de esta Facultad. Sin embargo, tanto en Diseño como en Geografía se evidencia una mayor proporción de estudiantes con “sobrecarga moderada”.

Distribución de estudiantes según categoría (Facultad de Arquitectura y Urbanismo)

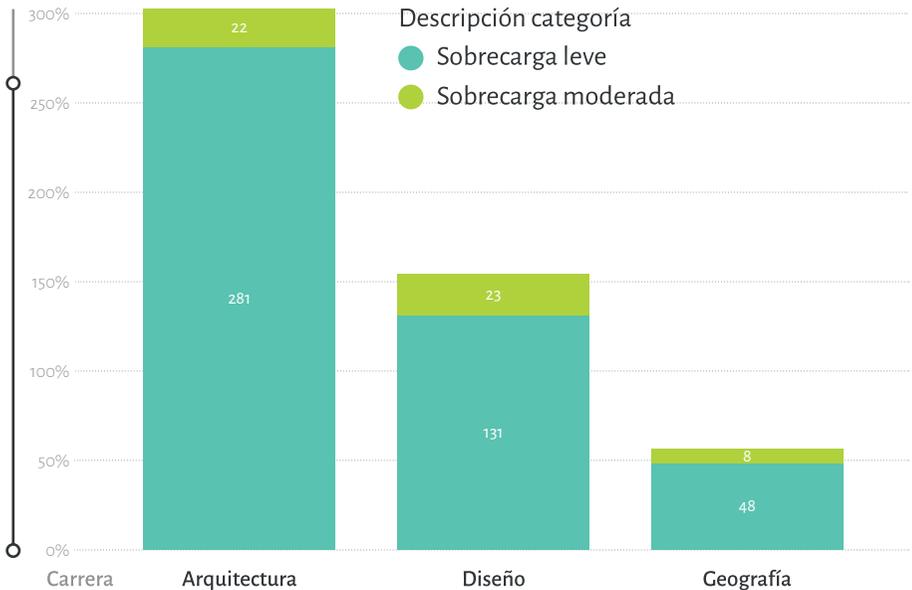
Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada



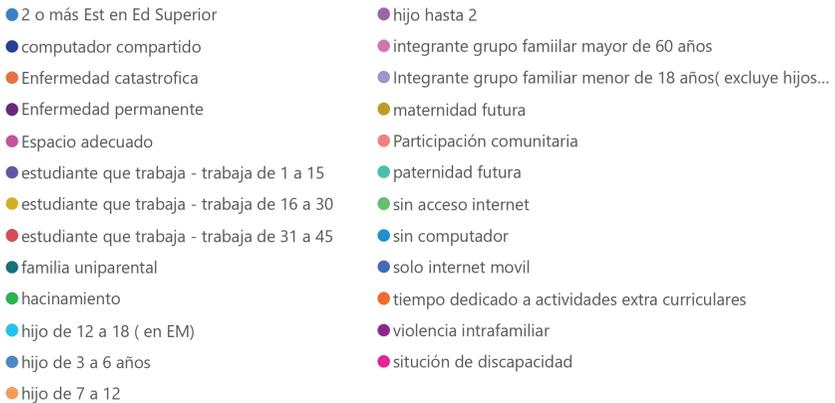
A pesar de esta diferencia porcentual, es importante analizar la cantidad de casos en cada categoría de sobrecarga, debido a las diferencias en cuanto al volumen de estudiantes por carrera, y entendiendo que son estudiantes con mayor riesgo de rezago académico.

Número de estudiantes en categorías de sobrecarga leve y moderada

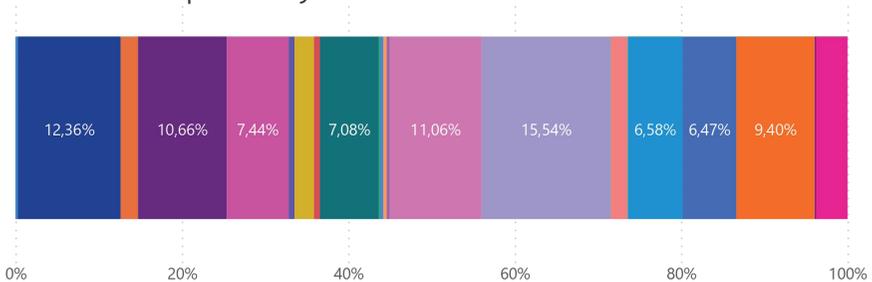


A nivel general, los factores que aportan una mayor cantidad de horas de sobrecarga no académica se relacionan con actividades de cuidado principalmente:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (15,54%)
- 2 Computador compartido (12,36%)
- 3 Integran grupo familiar mayor de 60 años (11,06%)
- 4 Enfermedad permanente (10,66%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (9,4%)



Facultad de Arquitectura y Urbanismo



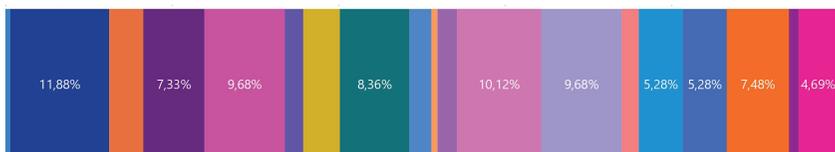
2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

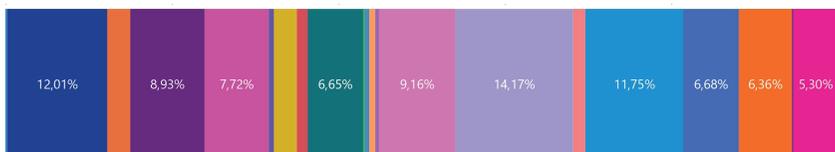
Considerando al grupo de estudiantes que tiene algún grado de sobrecarga no académica (513), se evidencia una reconfiguración de los factores, con un porcentaje de incidencia levemente diferente para cada uno de ellos. En general, la mayoría de los factores disminuye su porcentaje de incidencia y aumenta el de un factor clave (“Sin computador”) que afecta de manera general a los estudiantes con mayor sobrecarga, sobretodo para el caso de Arquitectura y Diseño:

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet movil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

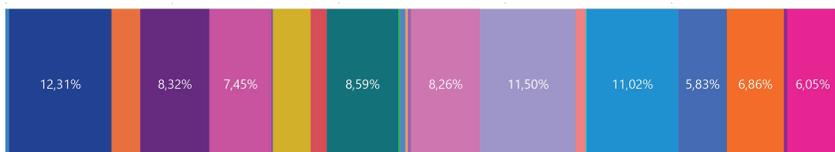
Geografía



Arquitectura



Diseño



0% 20% 40% 60% 80% 100%



Facultad de Ciencias Sociales

La Facultad de Ciencias Sociales cuenta con un total de 1.595 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 1.063 (66,69%) cuentan con un uso de tiempo adecuado, 456 (28,61%) registran una sobrecarga leve, 72 (4,52%) una sobrecarga moderada, y 3 estudiantes (0,19%) reportan una sobrecarga que podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico.

Además, se evidencia una diferencia por sexo al existir una mayor proporción de mujeres en todas las categorías con algún grado de sobrecarga. Los tres casos de “sobrecarga de riesgo” son mujeres.

1 / Distribución de casos según carrera

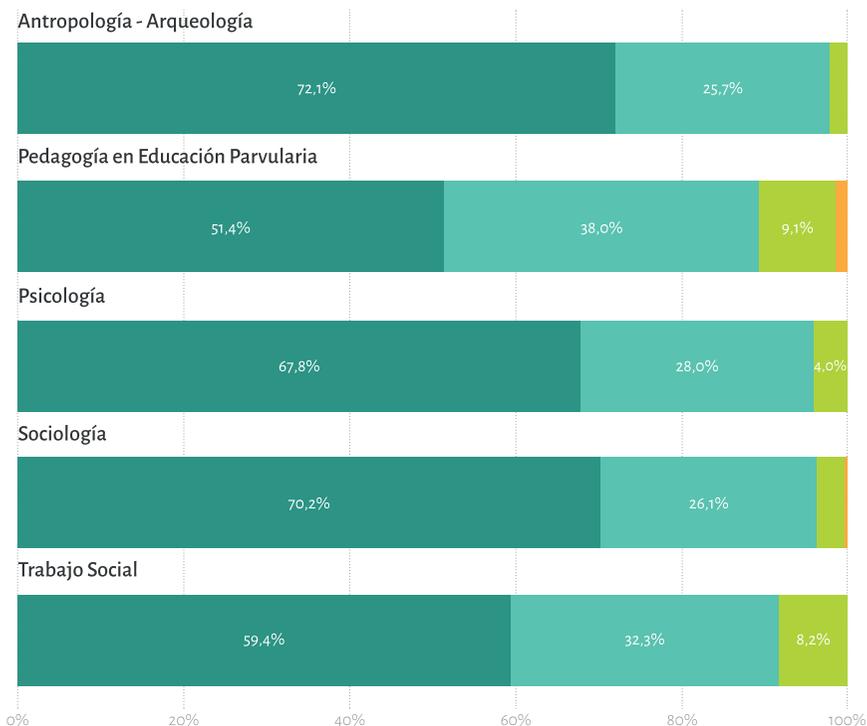
Las carreras que presentan una mayor proporción de estudiantes con un uso adecuado de tiempo son “Antropología-Arqueología” y “Sociología”, y las que menos son “Pedagogía en Educación Parvularia” y “Trabajo Social”. Éstas, a su vez, presentan una mayor proporción de casos en las categorías de sobrecarga leve y moderada.

Vale la pena mencionar que Educación Parvularia presenta dos casos de sobrecarga como riesgo para el bienestar y desempeño académico, y Sociología uno.

Distribución de estudiantes según categoría (Ciencias Sociales)

Descripción Categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada
- Sobrecarga podría representar un riesgo para el bienestar y el desempeño académico

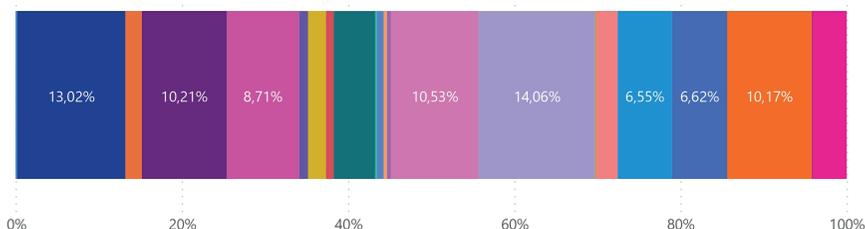


Los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica son:

- 1 Integrante del grupo familiar menor de 18 años (14,06%)
- 2 Computador compartido (13,02%)
- 3 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (10,53%)
- 4 Enfermedad permanente (10,21%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (10,17%)

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet movil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

Facultad de Ciencias Sociales

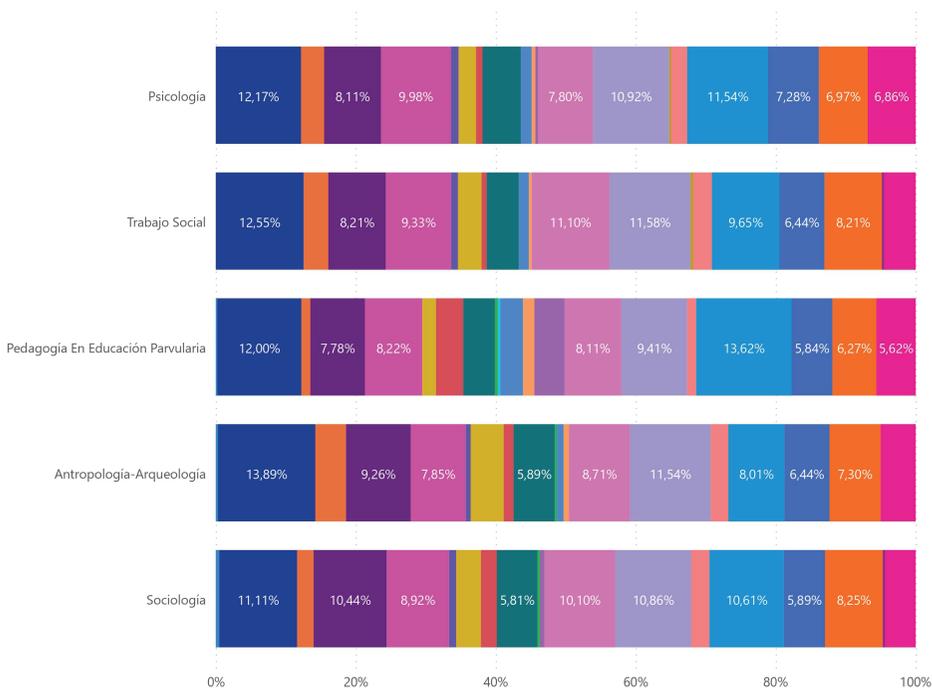


2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que reportan algún grado de sobrecarga no académica (532) se evidencia que los factores que aportan más horas por carrera son similares y mantienen una jerarquía parecida al análisis general, excepto en Pedagogía en Educación Parvularia, donde predomina “Computador compartido” y emerge “Sin computador” como una variable importante. Además, es importante mencionar que para quienes cuentan con algún nivel de sobrecarga, existe una mayor variedad de factores que, en conjunto, contribuyen más horas de sobrecarga no académica.

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijos...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad





Facultad de Filosofía y Humanidades

La Facultad de Filosofía y Humanidades cuenta con un total de 1.426 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 932 (65,36%) cuentan con un uso de tiempo adecuado, 437 (30,65%) registran una sobrecarga leve, y 57 (4%) una sobrecarga moderada. No se reportan estudiantes en la categoría “sobrecarga no académica que podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico”. Además, comparativamente se evidencia una mayor proporción de mujeres en las categorías de sobrecarga leve y moderada, con un 32,7% y 4,79% respectivamente.

1 / Distribución de casos según carrera

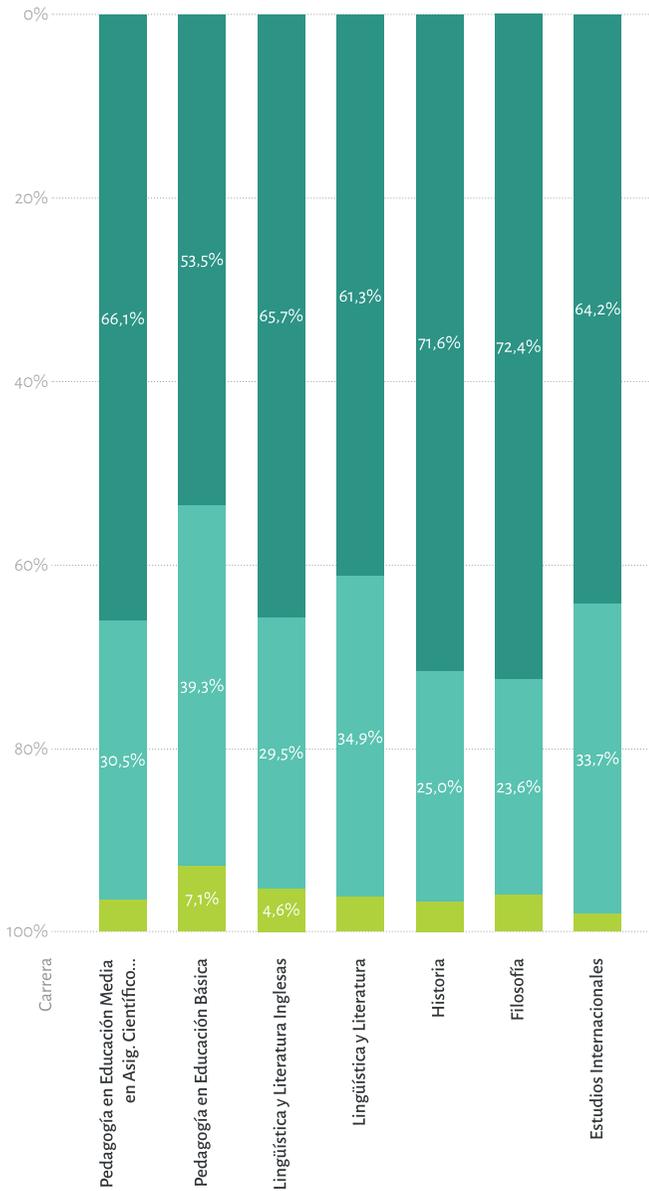
Las carreras que presentan una mayor proporción de estudiantes con un “uso de tiempo adecuado” son “Filosofía” (72,47%) e “Historia” (71,69%). Además, ambas carreras presentan la menor proporción de estudiantes con “sobrecarga leve”. Por el contrario, “Pedagogía en Educación Básica” y “Estudios Internacionales” presentan una menor proporción de estudiantes con un uso de tiempo adecuado (53,6% y 64,3% respectivamente).

Es importante mencionar que Pedagogía en Educación Básica posee la mayor proporción de estudiantes con sobrecarga leve (39,35%) y moderada (7,1%).

Distribución de estudiantes según categoría (Facultad de Filosofía y Humanidades)

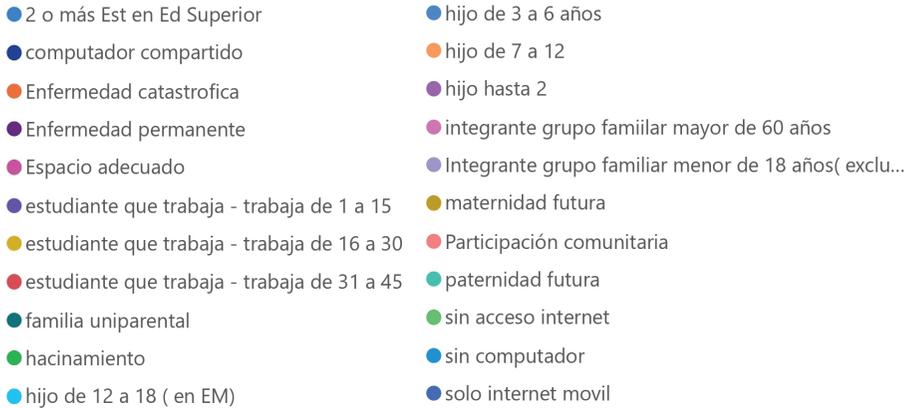
Descripción Categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada

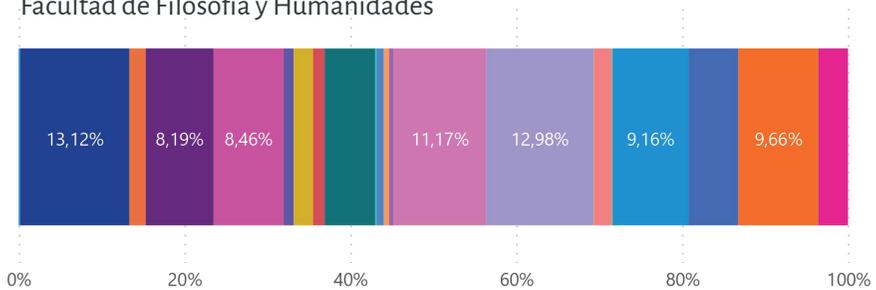


Los factores que aportan más horas de sobrecarga se relacionan con elementos materiales y actividades de cuidado:

- 1 Computador compartido (13,12%)
- 2 Integrante grupo familiar menor de 18 años (12,98%)
- 3 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (11,17%)
- 4 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (9,66%)
- 5 Sin computador (9,16%)



Facultad de Filosofía y Humanidades



2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que reportan algún grado de sobrecarga (494), se evidencia una reconfiguración de los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica. A nivel general se puede ver que aumenta el porcentaje de incidencia de “familia uniparental” y “estudiante que trabaja de 16 a 30 horas”, sobre todo para el caso de Pedagogía en Educación Media en Asignaturas Científico-Humanistas. También aumenta significativamente el porcentaje de incidencia del factor “Sin computador” en todas las carreras, posicionándose como aquel que aporta más horas de sobrecarga no académica en cuatro de las 7 carreras existentes.

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijo...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad





Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas

La Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas cuenta con un total de 1.294 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 927 (71,64%) cuentan con un uso de tiempo adecuado, 327 (25,27%) reportan una sobrecarga leve, 39 (3,01%) una sobrecarga moderada, y un estudiante (0,08%) cuya sobrecarga podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico. No se evidencian diferencias significativas por sexo.

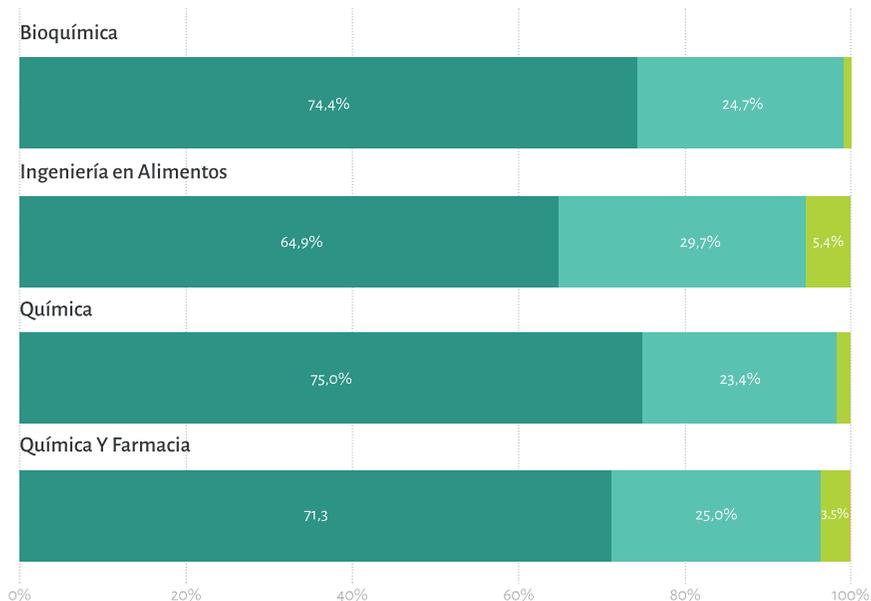
1 / Distribución de casos según carrera

La carrera con un mayor porcentaje de estudiantes con “uso de tiempo apropiado” es Química, mientras que la menor es Ingeniería en Alimentos. Esta última, además, presenta la mayor proporción de jóvenes en categorías de sobrecarga leve y moderada. Existe un caso que reporta sobrecarga como riesgo, perteneciente a Química y Farmacia.

Distribución de estudiantes según categoría (Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas)

Descripción Categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada
- Sobrecarga podría representar un riesgo para el bienestar y el desempeño académico

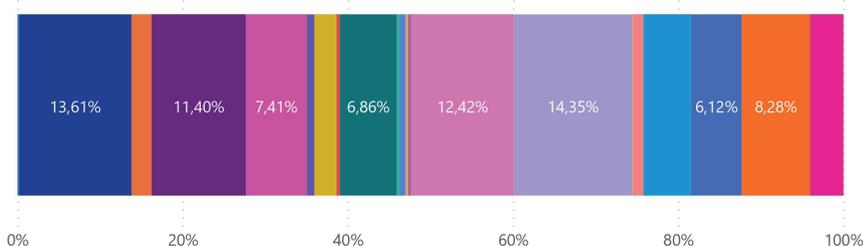


Los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica están relacionados en gran parte a actividades de cuidado:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (14,35%)
- 2 Computador compartido (13,61%)
- 3 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (12,42%)
- 4 Enfermedad permanente (11,45%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (8,28%)

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijo...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet movil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas



2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que reportan algún grado de sobrecarga (367), se observa un leve aumento del factor “familia uniparental” para todas las carreras, y también de “Sin computador”, el cual aumenta de manera significativa en tres de las cuatro carreras existentes.

También se identifica un aumento importante de “Estudiante que trabaja de 16 a 30 horas” (semanales) para el caso de Química y Farmacia. Para los demás factores, se observa una pequeña disminución en sus porcentajes de incidencia.

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijo...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet movil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad





Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias cuenta con un total de 1.185 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre del 2021, de los cuales 748 (63,1%) cuentan con un “uso de tiempo apropiado”, 376 (31,7%) reportan una sobrecarga leve, y 61 estudiantes (5,2%) una sobrecarga moderada. No se reportan casos en la categoría de “sobrecarga que podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico”.

Además, se evidencia una pequeña diferencia por sexo, debido a que existe una mayor proporción de mujeres que reportan una sobrecarga leve o moderada.

1 / Distribución de casos según carrera

De todas las carreras pertenecientes a esta Facultad, “Pedagogía en educación media en Biología y Química” es la que presenta el menor porcentaje de estudiantes con un “uso de tiempo apropiado” (con un 52,9%). Lo anterior, debido a que una gran proporción reporta una sobrecarga leve y moderada (39% y 8,1% respectivamente).

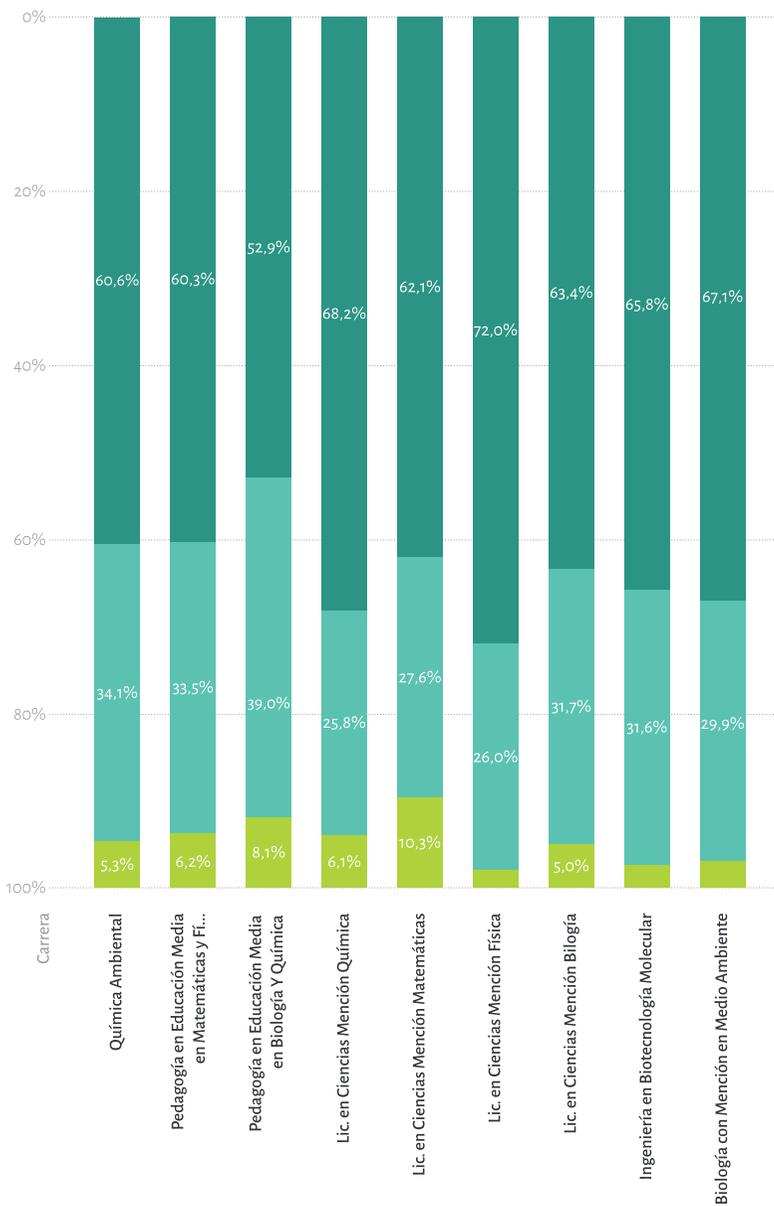
Por otra parte “Licenciatura en Ciencias Mención Física” es la carrera que presenta una mayor proporción de jóvenes con un uso de tiempo apropiado (con un 72%), y, a su vez, es la carrera que presenta la menor proporción de casos con sobrecarga moderada (con un 2%).

Distribución de estudiantes según categoría

(Facultad de Ciencias)

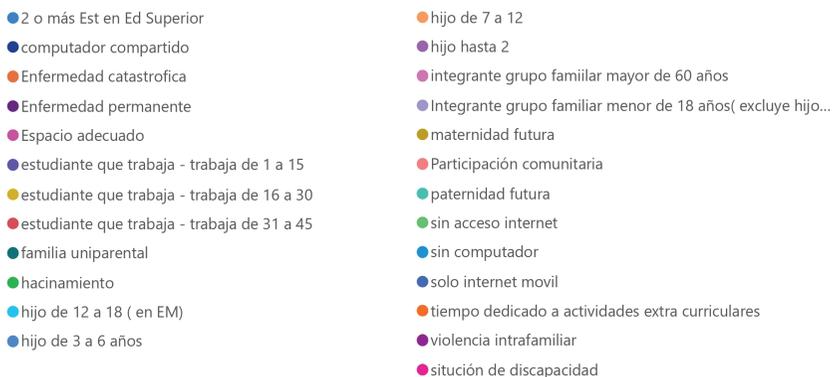
Descripción Categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada

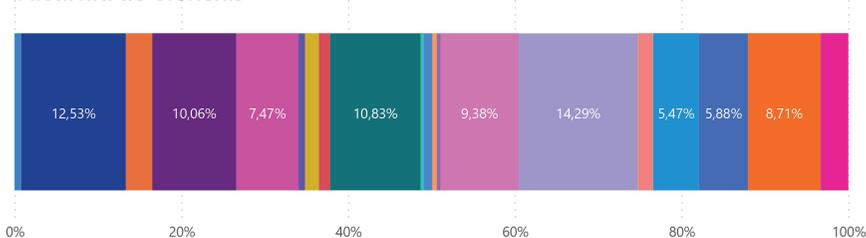


Los factores que aportan más horas de sobrecarga a nivel general se asocian principalmente a actividades de cuidado:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (14,29%)
- 2 Computador compartido (12,53%)
- 3 Familia uniparental (10,83%)
- 4 Enfermedad permanente (10,06%)
- 5 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (9,38%)



Facultad de Ciencias



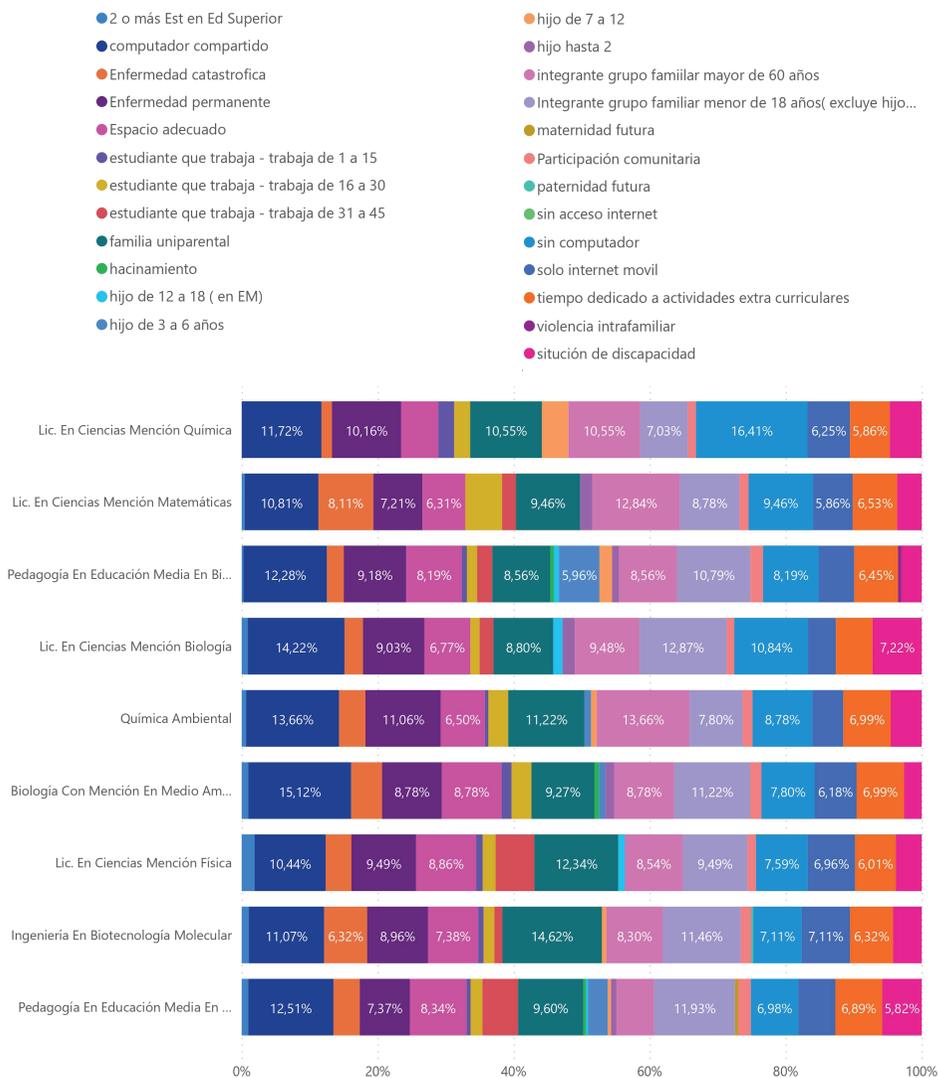
2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que reporta algún grado de sobrecarga (437), se evidencia una reconfiguración de los factores que contribuyen más horas de sobrecarga. Ello, debido principalmente a una disminución en el porcentaje de incidencia de algunos y a un

aumento de otros que antes incidían en menor proporción, como por ejemplo “Situación de discapacidad” y “Enfermedad catastrófica”.

Además, en todas las carreras aumenta el porcentaje de “Sin computador”, factor material presente en la mayoría de alumnos. En base a lo anterior, se evidencian, al menos, nueve factores que contribuyen a una mayor sobrecarga no académica en la Facultad.





Facultad de Artes

La Facultad de Artes cuenta con un total de 1.121 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 650 (58%) declaran contar con un uso de tiempo apropiado, 400 (35,7%) reportan una sobrecarga leve, 70 (6,2%) una sobrecarga moderada, y un estudiante (0,09%) reporta una sobrecarga que podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico.

Existe poca diferencia por sexo, aunque hay una mayor proporción de mujeres con sobrecarga leve y moderada. Además, el único caso de sobrecarga como riesgo corresponde a una estudiante mujer.

1 / Distribución de casos según carrera

De todas las carreras pertenecientes a esta unidad académica, “Interpretación Musical con Especialidades” y “Etapa básica - Composición” son las que presentan una menor proporción de estudiantes en la categoría “uso de tiempo apropiado” (con un 43,6% y 45,6% respectivamente), mientras que “Composición” e “Ingeniería en Sonido” son las que presentan una mayor proporción de jóvenes en dicha categoría (con un 84,2% y 77,4% respectivamente).

Por otra parte, las carreras que presentan una mayor proporción de casos con algún grado de sobrecarga son “Etapa Básica - Artes Plásticas” (que también presenta el único caso de sobrecarga como riesgo), “Danza, “Interpretación Musical con Especialidades” y “Actuación teatral”.

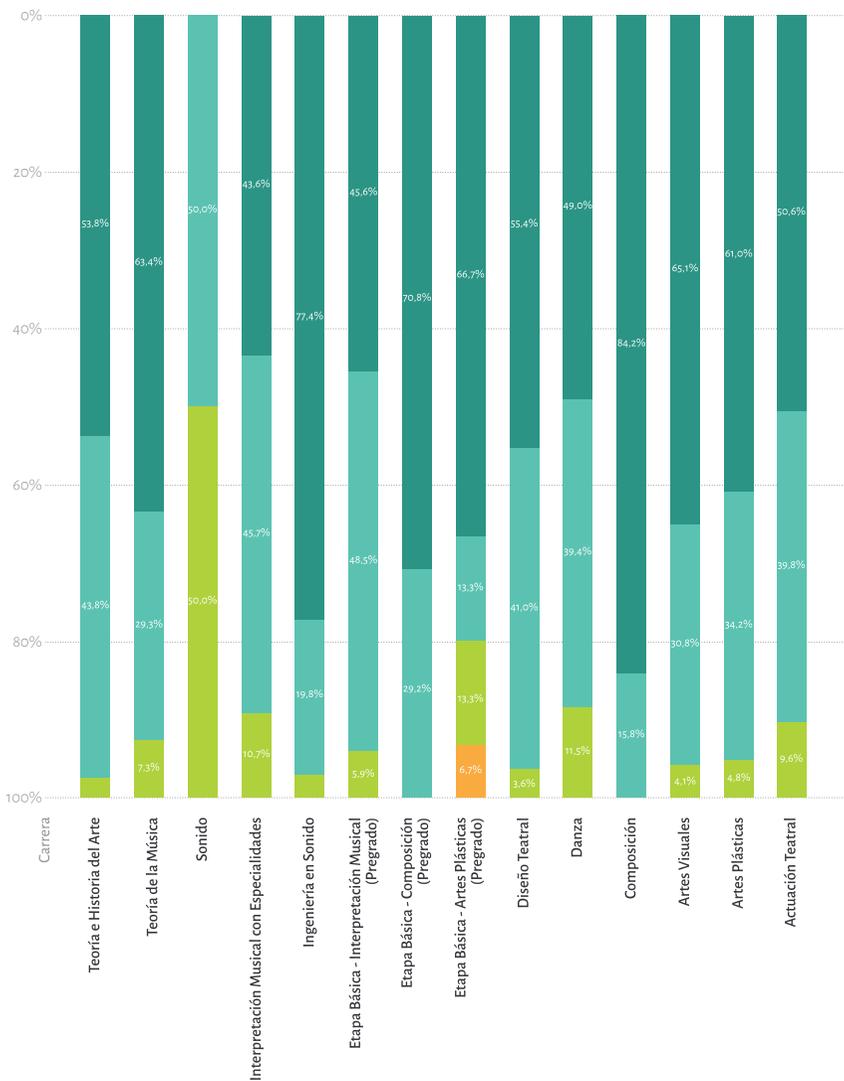
En el caso de “Sonido” solo hay dos estudiantes, uno con sobrecarga leve y el/la otro/a con moderada.

Distribución de estudiantes según categoría

(Facultad de Artes)

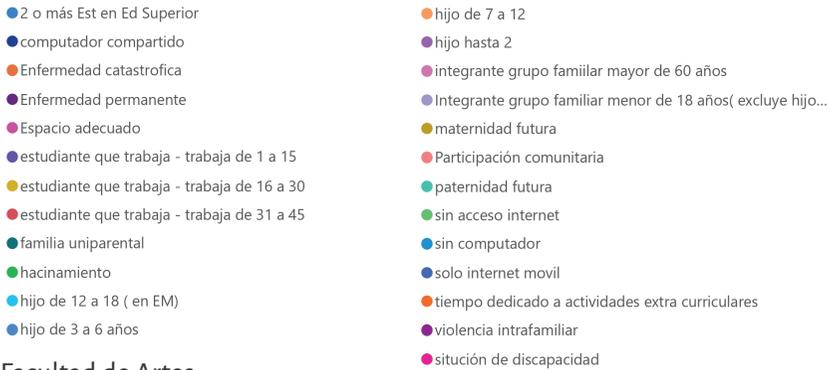
Descripción Categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada
- Sobrecarga podría representar un riesgo para el bienestar y el desempeño académico

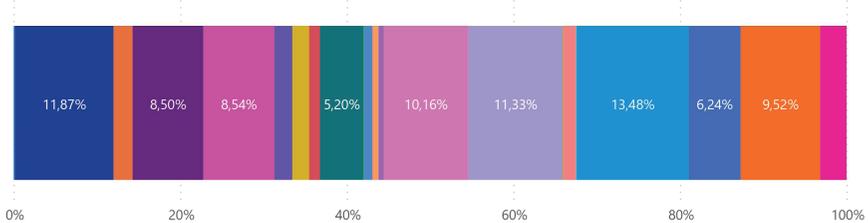


Los factores que aportan más horas de sobrecarga a nivel general para esta unidad son:

- 1 Sin computador (13,48%)
- 2 Computador compartido (11,87%)
- 3 Integrante grupo familiar menor de 18 años (11,33%)
- 4 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (10,16%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (9,62%)



Facultad de Artes



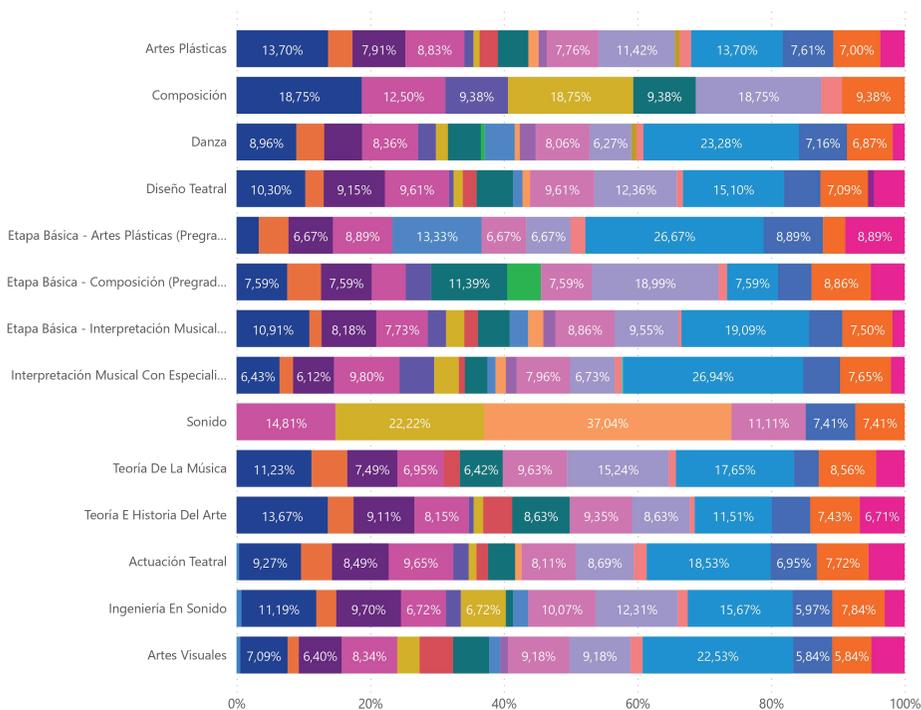
2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que reportan algún grado de sobrecarga no académica (471), se evidencian diversas configuraciones de factores que, en conjunto, contribuyen a una mayor sobrecarga.

En gran parte de las carreras se mantiene como principal factor “Sin computador” y “Computador compartido”. En términos generales, los demás cuentan con un porcentaje de incidencia similar, con variaciones por carrera:

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijo...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad





Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

La Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias cuenta con un total de 881 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre del 2021, de los cuales 581 (66%) declaran contar con un uso de tiempo apropiado, 269 (30,5%) reportan una sobrecarga leve, 30 (3,4%) una sobrecarga moderada, y un estudiante reporta una sobrecarga que podría representar un riesgo para su bienestar y desempeño académico.

Además, se evidencia una leve diferencia por sexo, ya que las mujeres presentan una mayor proporción en las categorías de sobrecarga leve y moderada. Una menor proporción de ellas cuenta con un uso de tiempo apropiado: 64,7% en comparación a un 69,5% para el caso de los hombres.

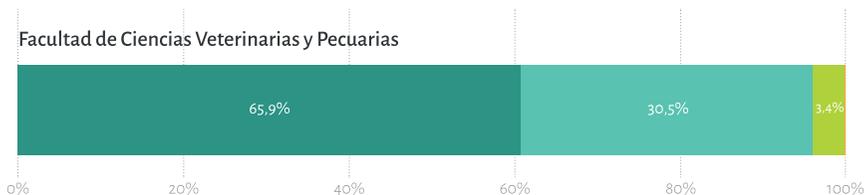
1 / Distribución de casos según carrera

Distribución de estudiantes según categoría (Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias)

Descripción Categoría

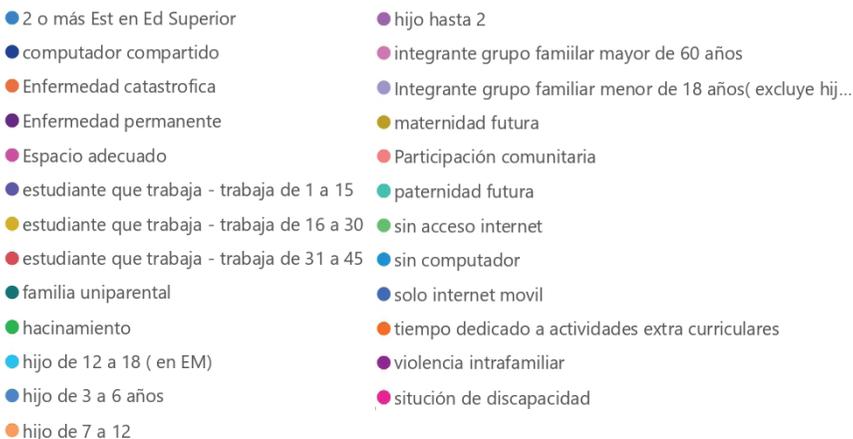
- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada
- Sobrecarga podría representar un riesgo para el bienestar y el desempeño académico

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

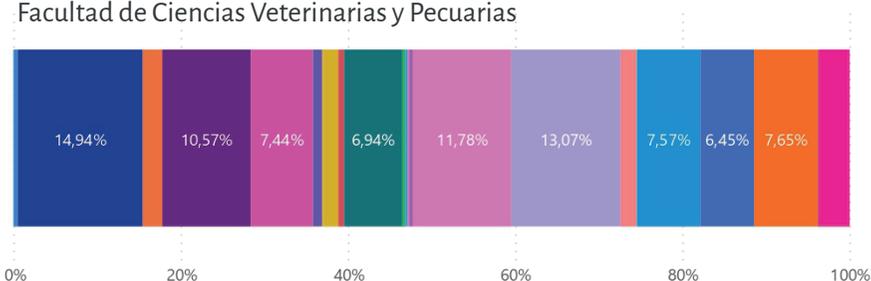


Los principales factores que aportan más horas de sobrecarga no académica están relacionados principalmente con actividades de cuidado:

- 1 Computador compartido (14,94%)
- 2 Integrante grupo familiar menor de 18 años (13,07%)
- 3 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (11,78%)
- 4 Enfermedad permanente (10,57%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (7,65%)



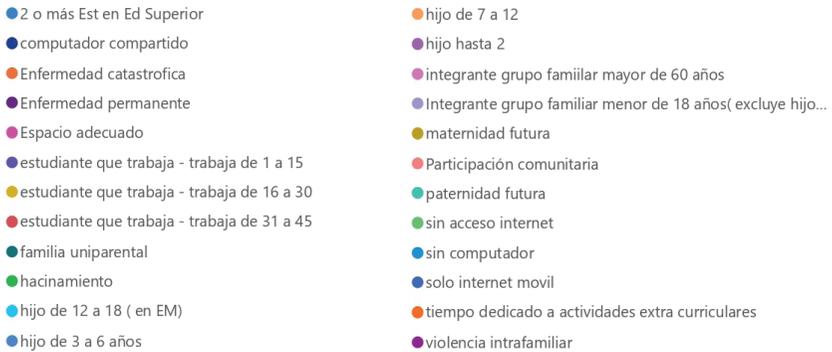
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias



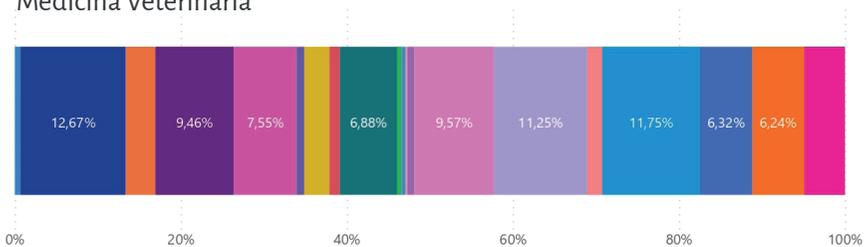
2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que tienen algún grado de sobrecarga no académica (300), se evidencia una leve reconfiguración de los factores mencionados anteriormente. En particular, se observa una disminución en el porcentaje de incidencia de aquellos que aportan más horas a nivel general, y también un aumento en el porcentaje de “Sin computador”.



Medicina Veterinaria





Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI)

El Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI) cuenta con un total de 870 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 493 (63,2%) cuentan con un uso de tiempo apropiado, 265 (32,8%) reportan una sobrecarga leve, y 31 (4%) una sobrecarga moderada. No se evidencian estudiantes con sobrecarga de riesgo para su bienestar y desempeño académico.

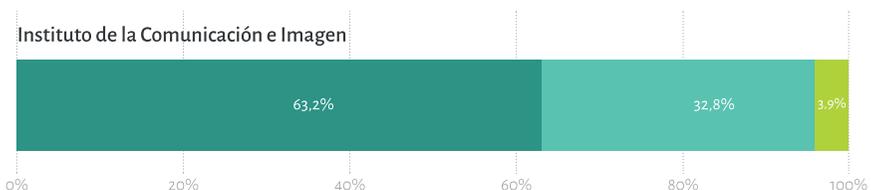
Se evidencia una leve diferencia por sexo, ya que las mujeres presentan una mayor proporción en las categorías de sobrecarga leve y moderada. Una menor proporción de ellas cuenta con un uso de tiempo apropiado: 60,5% en comparación a un 66,3% para el caso de los hombres.

1 / Distribución de casos según carrera

Distribución de estudiantes según categoría (Instituto de la Comunicación e Imagen)

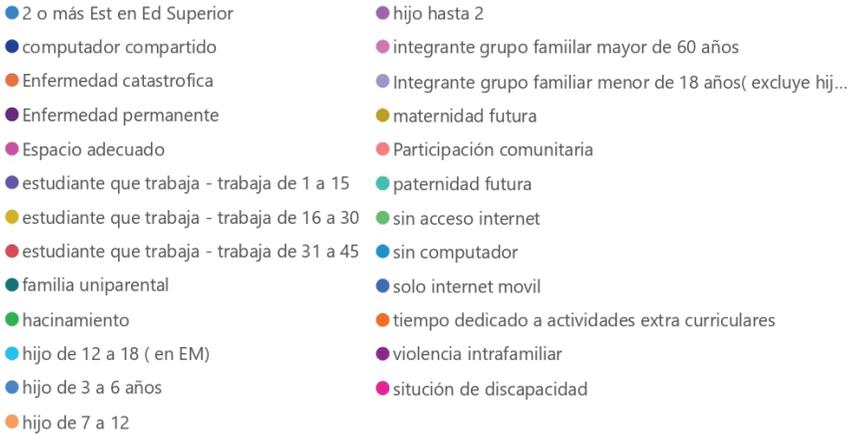
Descripción Categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada

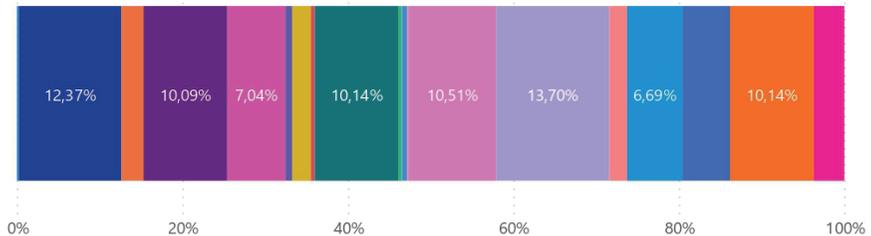


Los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica son:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (13,7%)
- 2 Computador compartido (12,37%)
- 3 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (10,51%)
- 4 Familia uniparental (10,14%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (10,14%)



Instituto de la Comunicación e Imagen

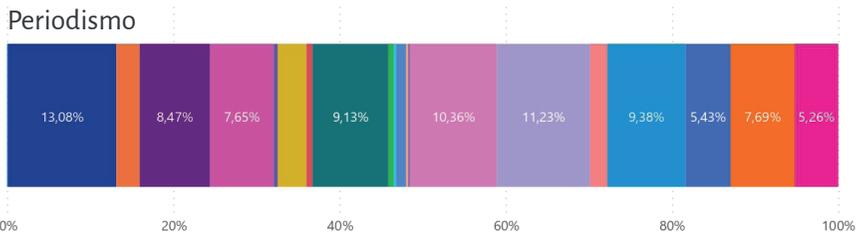
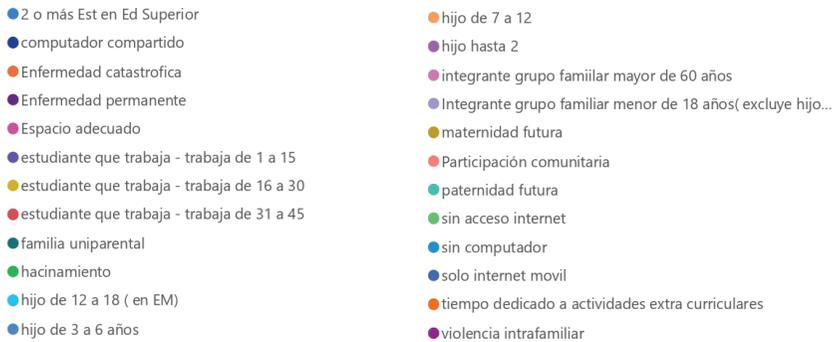


2 / Factores de sobrecarga según carrera

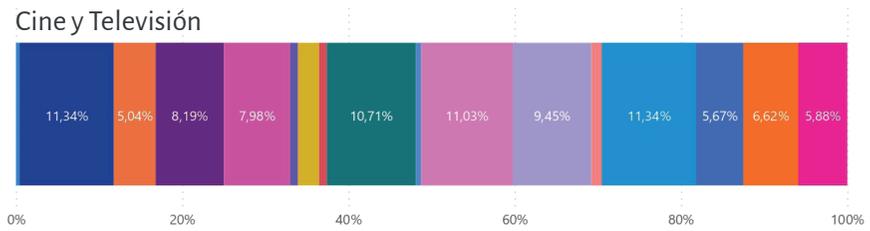
Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que reportan algún grado de sobrecarga no académica (387), se observa una leve reconfiguración de los factores que aportan más horas: se observa un aumento de “Computador compartido” para el caso de Periodismo, mientras que para Cine y Televisión disminuye su porcentaje. Sin embargo, aún así se mantiene como principal factor en esta carrera, junto a “Sin computador”, categoría que aumenta para el caso de ambas.

También se evidencia una leve disminución en los factores asociados al cuidado de familiares (menores de 18 y mayores de 60) y un aumento de otros como “enfermedad catastrófica” y “situación de discapacidad”.



Cine y Televisión





Facultad de Ciencias Agronómicas

La Facultad de Ciencias Agronómicas cuenta con un total de 776 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 487 (62,8%) cuentan con un uso de tiempo apropiado, 260 (33,5%) reportan una sobrecarga leve, y 29 (3,7%) una sobrecarga moderada.

Además, se evidencia una leve diferencia por sexo, ya que las mujeres presentan una mayor proporción en las categorías de sobrecarga leve y moderada. Un menos número de ellas cuenta con un uso de tiempo apropiado (60,6% en comparación a un 65,7% para el caso de los hombres).

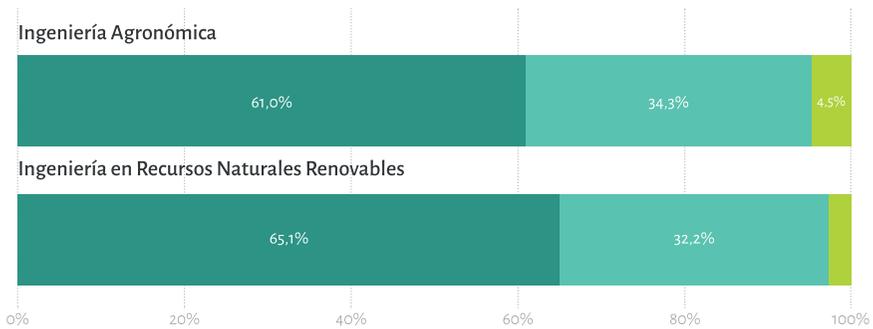
1 / Distribución de casos según carrera

De las dos carreras pertenecientes a esta unidad académica, Ingeniería agronómica es la que presenta una mayor sobrecarga no académica, ya que presenta una mayor proporción de estudiante en las categorías de sobrecarga leve y moderada, con lo cual una menor proporción de sus estudiantes cuenta con un uso de tiempo apropiado, 61,09% en comparación a un 65,19% para el caso de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables.

Distribución de estudiantes según categoría (Facultad de Ciencias Agronómicas)

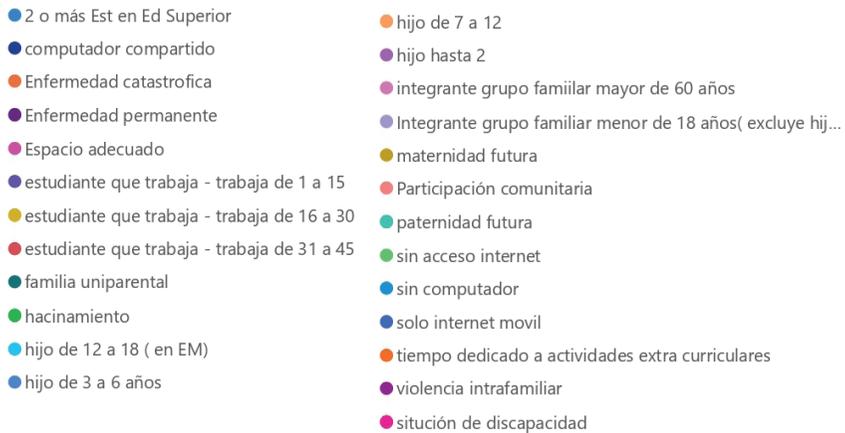
Descripción Categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga Moderada

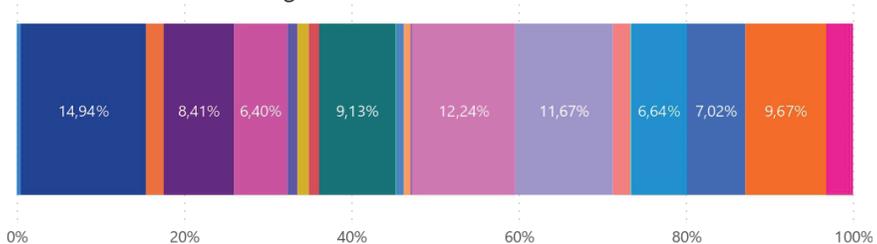


Los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica son:

- 1 Computador compartido (14,94%)
- 2 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (12,24%)
- 3 Integrante grupo familiar menor de 18 años (11,67%)
- 4 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (9,67%)
- 5 Familia uniparental (9,13%)



Facultad de Ciencias Agronómicas



2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes que reportan algún grado de sobrecarga no académica (289), se evidencia una leve reconfiguración en los elementos de sobrecarga. Lo anterior, ya que se observa una disminución en el porcentaje de incidencia de “Computador compartido” para el caso de ambas carreras. Sin embargo, éste se mantiene como principal factor para las dos.

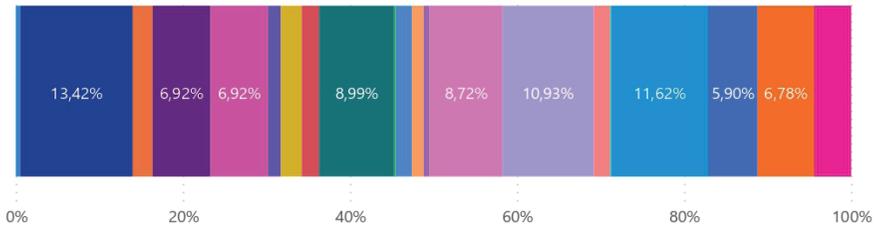
También se identifica una leve disminución en características asociadas al cuidado de familiares (menores de 18 y/o mayores de 60); un aumento en “Sin computador” para ambas carreras, y un leve aumento en “Familia uniparental” para el caso de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables.

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijo...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar

Ingeniería en Recursos Naturales Renovables



Ingeniería Agronómica





Instituto de Asuntos Públicos

El Instituto de Asuntos Públicos cuenta con un total de 673 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 405 (60,2%) cuentan con un uso de tiempo apropiado, 231 (34,3%) reportan una sobrecarga leve, y 37 (5,5%) una sobrecarga moderada. No hay estudiantes con sobrecarga como riesgo para el bienestar y desempeño académico.

Además se evidencia una diferencia por sexo, debido a que las mujeres presentan una mayor proporción en las categorías de sobrecarga leve y moderada. Un menor número de ellas cuenta con un uso de tiempo apropiado (56,8% en comparación a un 64,8% en el caso de los hombres).

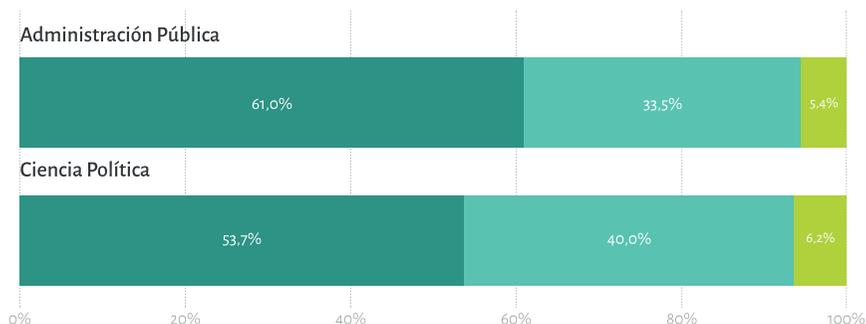
1 / Distribución de casos según carrera

De las carreras pertenecientes a esta unidad académica, Ciencia Política es la que presenta una mayor sobrecarga no académica, ya que cuenta con un alto número de estudiantes con sobrecarga leve y moderada, y una menor proporción con un uso de tiempo apropiado (53,75% en comparación a un 61,05% para el caso de Administración Pública).

Distribución de estudiantes según categoría (Instituto de Asuntos Públicos)

Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada

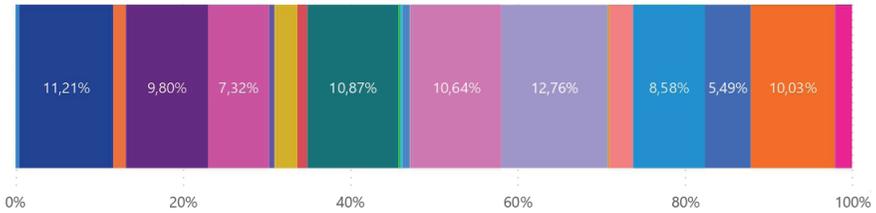


Los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica son:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (12,76%)
- 2 Computador compartido (11,21%)
- 3 Familia uniparental (10,87%)
- 4 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (10,64%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (10,03%)

- | | |
|---|---|
| ● 2 o más Est en Ed Superior | ● hijo de 7 a 12 |
| ● computador compartido | ● hijo hasta 2 |
| ● Enfermedad catastrófica | ● integrante grupo familiar mayor de 60 años |
| ● Enfermedad permanente | ● Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hijo... |
| ● Espacio adecuado | ● maternidad futura |
| ● estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15 | ● Participación comunitaria |
| ● estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30 | ● paternidad futura |
| ● estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45 | ● sin acceso internet |
| ● familia uniparental | ● sin computador |
| ● hacinamiento | ● solo internet móvil |
| ● hijo de 12 a 18 (en EM) | ● tiempo dedicado a actividades extra curriculares |
| ● hijo de 3 a 6 años | ● violencia intrafamiliar |
| | ● situación de discapacidad |

Instituto de Asuntos Públicos



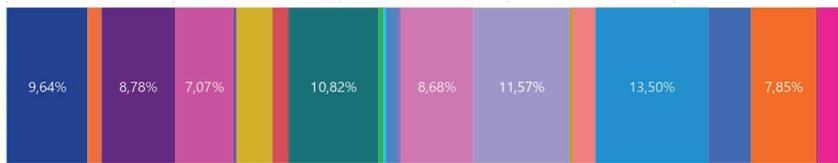
2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

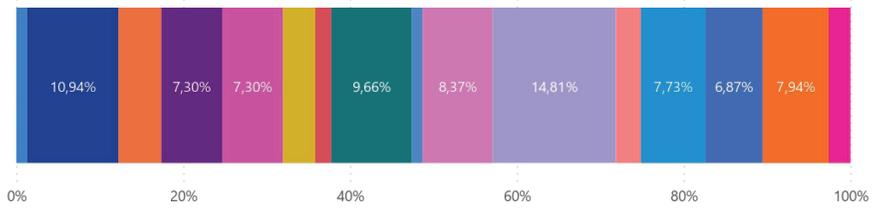
En el grupo de estudiantes que reporta algún grado de sobrecarga (268) se evidencia una reconfiguración en el conjunto de factores que aportan a esta condición. Principalmente existe un aumento en el porcentaje de incidencia de “Sin computador” para Administración Pública, constituyendo la causa principal en esta carrera. En el caso de Ciencia Política, se observa un aumento en “Integrante del grupo familiar menor de 18 años”, alcanzando un 14,81%.

- 2 o más Est en Ed Superior
- computador compartido
- Enfermedad catastrófica
- Enfermedad permanente
- Espacio adecuado
- estudiante que trabaja - trabaja de 1 a 15
- estudiante que trabaja - trabaja de 16 a 30
- estudiante que trabaja - trabaja de 31 a 45
- familia uniparental
- hacinamiento
- hijo de 12 a 18 (en EM)
- hijo de 3 a 6 años
- hijo de 7 a 12
- hijo hasta 2
- integrante grupo familiar mayor de 60 años
- Integrante grupo familiar menor de 18 años(excluye hij...
- maternidad futura
- Participación comunitaria
- paternidad futura
- sin acceso internet
- sin computador
- solo internet móvil
- tiempo dedicado a actividades extra curriculares
- violencia intrafamiliar
- situación de discapacidad

Administración Pública



Ciencia Política





Facultad de Odontología

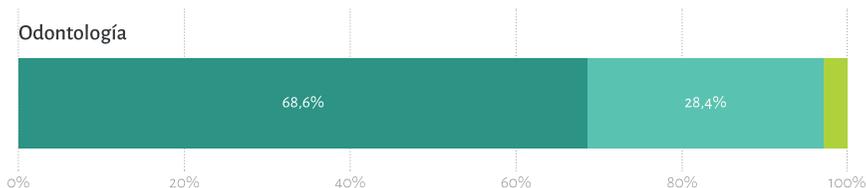
La Facultad de Odontología cuenta con un total de 626 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los cuales 430 (68,7%) declaran contar con un uso de tiempo apropiado, 178 (28,4%) reporta una sobrecarga leve, y 18 (2,9%) una sobrecarga moderada. No hay estudiantes con sobrecarga como riesgo para su bienestar y desempeño académico, ni tampoco se evidencia una diferencia significativa por sexo.

1 / Distribución de casos según carrera

Distribución de estudiantes según categoría (Facultad de Odontología)

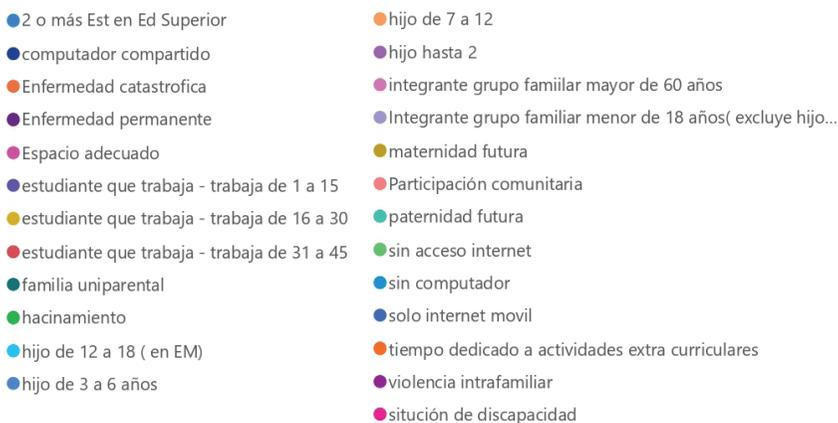
Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada

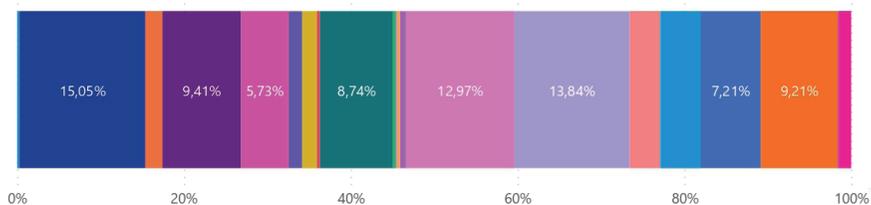


Los principales factores que aportan sobrecarga no académica son:

- 1 Computador compartido (15,05%)
- 2 Integrante grupo familiar menor de 18 años (13,84%)
- 3 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (12,97%)
- 4 Enfermedad permanente (9,41%)
- 5 Tiempo dedicado a actividades extracurriculares (9,21%)



Facultad de Odontología



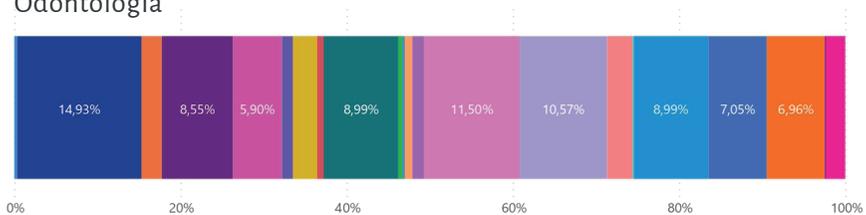
2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes con algún grado de sobrecarga no académica (296), se evidencia una leve reconfiguración en los porcentajes de incidencia de los principales factores. Particularmente se observa una disminución en la mayoría, exceptuando “Familia uniparental” y “Sin computador” que aumentan. Este último pasa de un 4,84% a un 8,99%, convirtiéndose en el tercero de mayor incidencia.



Odontología





Programa Académico de Bachillerato

El Programa Académico de Bachillerato cuenta con 481 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre del 2021, de los cuales 348 (72,35%) declaran contar con un uso de tiempo apropiado, 124(25,78%) reportan una sobrecarga leve, y 9 (1,87%) una sobrecarga moderada. No hay casos con sobrecarga como riesgo para su bienestar y desempeño académico.

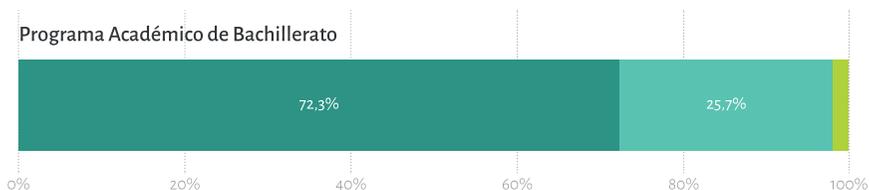
Además, se evidencian algunas diferencias entre sexos, ya que existen más hombres con sobrecarga leve y más mujeres con sobrecarga moderada (ausencia de hombres en esta última categoría). A nivel general, estas últimas cuentan con un mayor uso de tiempo apropiado (73,3% versus un 71% los hombres).

1 / Distribución de casos según carrera

Distribución de estudiantes según categoría (Programa Académico de Bachillerato)

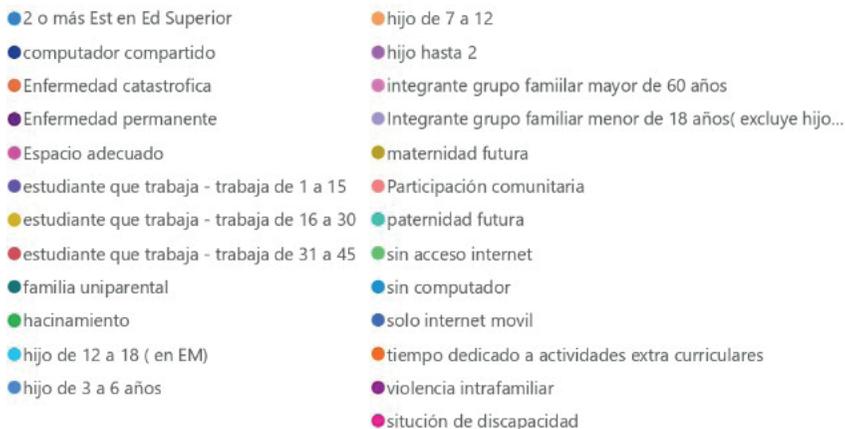
Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada

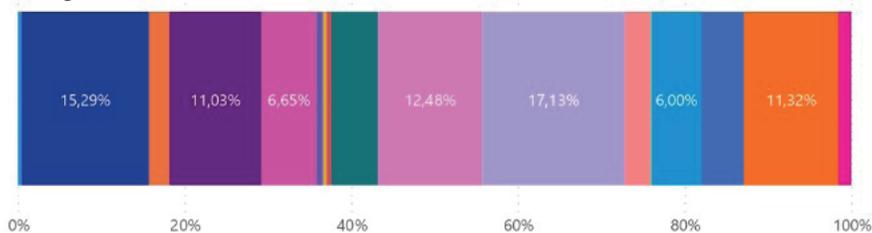


Los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica son:

- 1 Integrante grupo familiar menor de 18 años (17,13%)
- 2 Computador compartido (15,29%)
- 3 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (12,48%)
- 4 Enfermedad permanente (11,03%)
- 5 Espacio adecuado (6,65%)



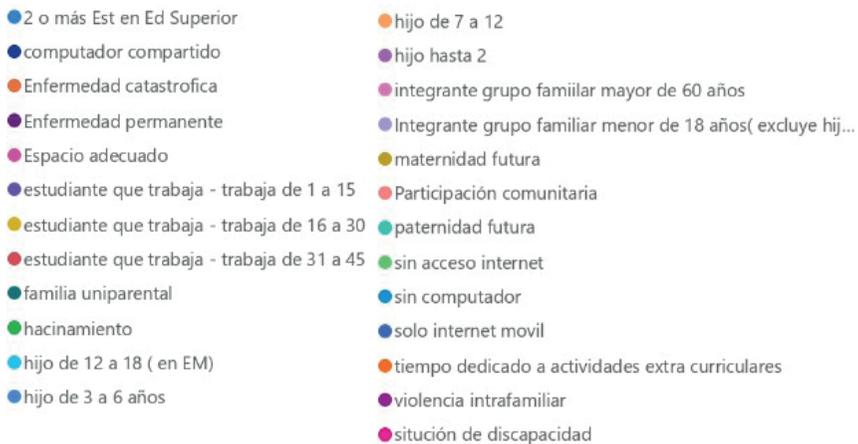
Programa Académico de Bachillerato



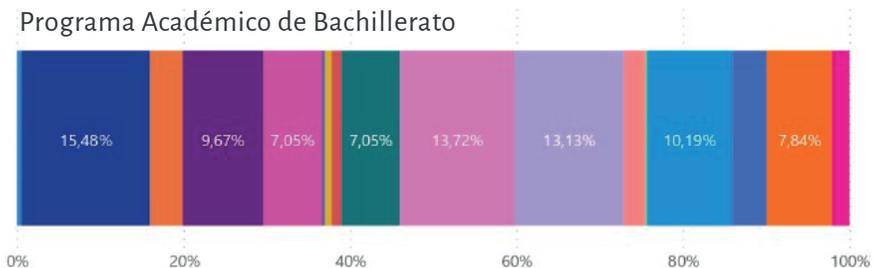
2 / Factores de sobrecarga según carrera

Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

En el grupo de estudiantes que tienen algún grado de sobrecarga no académica (131), se evidencia una reconfiguración en el porcentaje de los factores. Por una parte se observa una disminución en la incidencia de “Integrante grupo familiar menor de 18 años”, así como también de “Enfermedad permanente” y “Tiempo dedicado a actividades extracurriculares”. Y por otra, se identifica un aumento en “Computador compartido”, “Espacio adecuado” (para estudiar), y “Sin computador”, que constituyen situaciones críticas reiteradas en las distintas unidades académicas.



Programa Académico de Bachillerato





Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza

La Facultad de Ciencias Forestales y de Conservación de la Naturaleza cuenta con un total de 321 estudiantes que auto reportaron información en FOCES hasta septiembre de 2021, de los 183 (57%) declaran contar con un uso de tiempo apropiado, 122 (38%) reportan una sobrecarga leve, y 16 (5%) una sobrecarga moderada. No hay casos con sobrecarga como riesgo para su bienestar y desempeño académico.

Además, no se evidencian diferencias significativas entre hombres y mujeres, salvo que existe un porcentaje mayor de mujeres que reportan una sobrecarga moderada: 11 estudiantes (6,3%) en comparación a los cinco hombres (3,4%) en esta misma categoría.

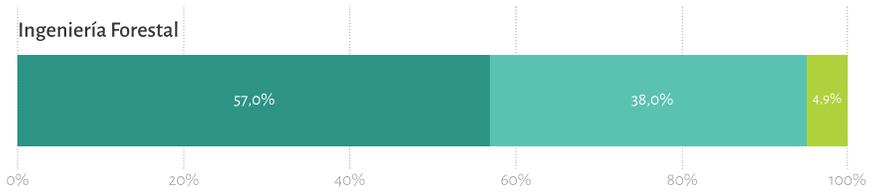
1 / Distribución de casos según carrera

Distribución de estudiantes según categoría

(Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza)

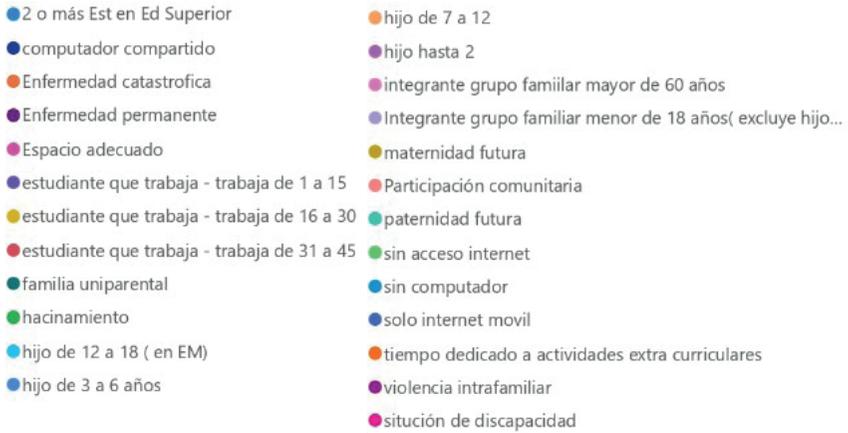
Descripción categoría

- Uso de tiempo apropiado
- Sobrecarga leve
- Sobrecarga moderada

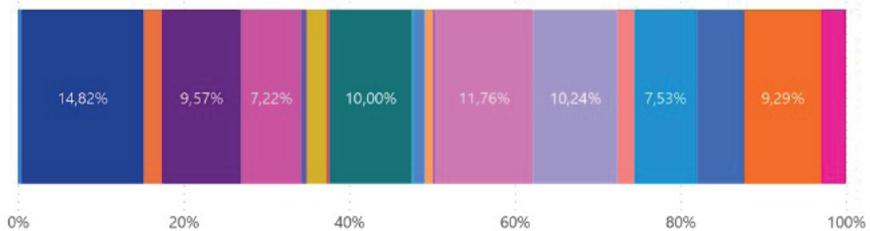


Los factores que aportan más horas de sobrecarga no académica son:

- 1 Computador compartido (14,82%)
- 2 Integrante grupo familiar mayor de 60 años (11,76%)
- 3 Integrante grupo familiar menor de 18 años (10,24%)
- 4 Familia uniparental (10%)
- 5 Enfermedad permanente (9,57%)



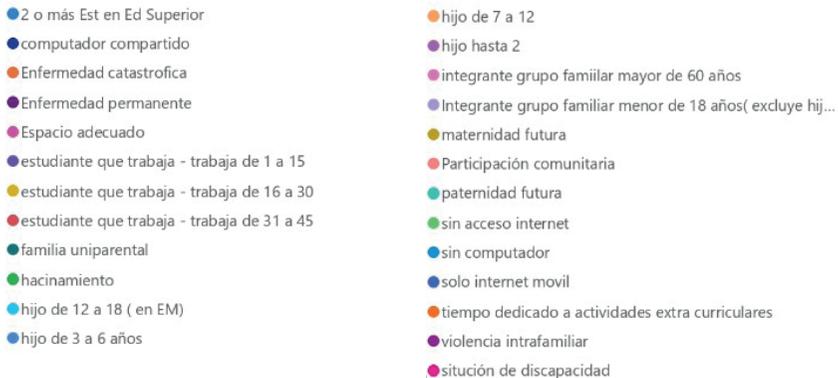
Facultad de Ciencias Forestales y de la Conservación de la Naturaleza



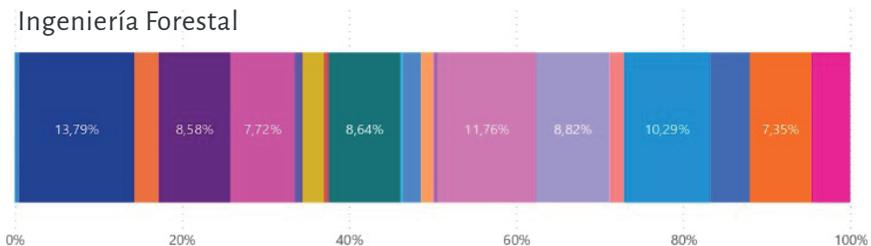
2 / Factores de sobrecarga según carrera

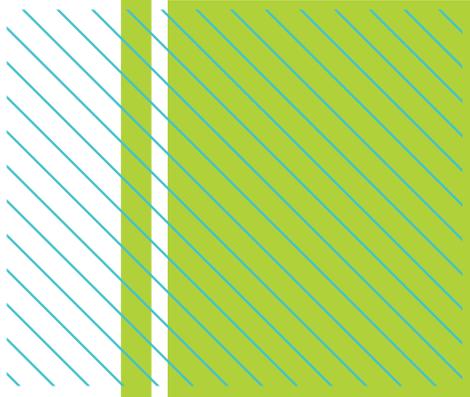
Para grupo de estudiantes en categorías de mayor sobrecarga

Considerando al grupo de estudiantes con algún grado de sobrecarga no académica (138), se evidencia una leve reconfiguración en los porcentajes de incidencia de los factores que aportan más horas de sobrecarga. Particularmente se puede ver que disminuye el porcentaje en: “integrante del grupo familiar menor de 18 años”, “familia uniparental”, “enfermedad permanente” y “computador compartido”. Mientras que “espacio adecuado” para estudiar y “sin computador” aumentan, sobre todo este último, que lo hace desde un 7,53% a un 10,29%. Ambos son de tipo material y se asocian frecuentemente a los grupos de estudiantes con mayor sobrecarga no académica en las diversas facultades.



Ingeniería Forestal





DIRBDE
Dirección de Bienestar y Desarrollo Estudiantil

